



Association québécoise de la dysphasie

Mauricie et Centre-du-Québec

Lorsque le langage est un casse-tête

Faites partie de ceux qui ont marqué notre histoire !!!

*Élène Marie-Christine Karine François Raphaëlle
Lise Steeve Laurie Anne Victoria Mélodie Vincent Gabrielle
Josée Jacinthe Suzanne Ariane
Adrien Annie Marie-Ève Anne
Nicolas Marie-Pier Sharlene*

Rapport d'activités

2019 – 2020



Table des matières

MOT DE LA DIRECTRICE	4
MISSION ET OBJECTIFS	7
NOS MEMBRES	8
NOTRE ÉQUIPE :	8
HEURES D'OUVERTURE ET EMPLACEMENT	9
NOS ÉVÈNEMENTS ET ACTIVITÉS	10
COMITÉS	31
FORMATION	32
COMMUNIQUÉ AUX MEMBRES	32
INTERNET	32
FINANCEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ	33
REPRÉSENTATION /PARTENARIAT	33



RÉDACTION

Suzanne Maltais, directrice
Nadia Vigneault, agente de service

Mot de la directrice



Bonjour à vous tous,

Depuis 2011, l'année de fondation de l'Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec, plusieurs personnes ont travaillé bénévolement pour apporter leur soutien à notre cause. Je profite de l'occasion pour remercier sincèrement chacun d'eux qui ont agi soit en tant qu'administrateurs ou comme bénévoles, en accomplissant un travail remarquable pour offrir des services d'accompagnement auprès de nos membres dans différentes activités.

Beaucoup de défis ont été relevés au fil du temps par tous ces gens pour faire renaître une association de la dysphasie afin de venir en aide aux personnes atteintes de dysphasie dans notre région.

En cette année 2020, comme chacun de vous, nous devons faire face à la pandémie. Des recommandations sanitaires et des mesures de distanciation doivent être respectées pour se protéger de la contagion. Certaines activités du printemps ont dû être annulées comme l'atelier LEGO, la sortie cabane à sucre, le café-rencontre, la pratique de la trottinette électrique et le tournoi de balle. Même si nous avons trouvé un local de service dans la région de Drummondville, notre plan de développement n'a pu débuter comme prévu.

Par contre, nous avons réalisé le projet de la petite bibliothèque et nous avons déménagé dans un plus grand local pour permettre à l'équipe de travail de mieux s'organiser. Le poste de secrétaire a été remplacé en cours d'année par un poste d'agente de services après un long congé de maladie de la personne qui occupait les tâches de secrétariat. Pendant cette période de quatre mois, une seule personne s'occupait des tâches administratives et autres.

Une activité grand public a aussi été planifiée pour la Semaine de dysphasie, en octobre, et nous avons fait des démarches pour obtenir le financement nécessaire pour sa réalisation. Nous avons aussi trouvé un local qui nous permettra de tenir des cafés-rencontres au cours de la prochaine année et nous planifions actuellement différents sujets de discussion en lien avec le TDL (trouble développemental du langage).

Cet automne, il y aura un ajout d'horaire de service de soir à nos bureaux; le café du mercredi sera ouvert de 19 heures à 20 heures pour les personnes qui désireront

nous rencontrer en personne pour connaître nos services et aussi pour utiliser le prêt de livres.

Notre page Facebook est aussi très active; plusieurs publications sont partagées et des concours sont aussi offerts pour les jeunes et les adultes.

Somme toute, l'année 2019-2020 s'est bien déroulée et nous a permis d'atteindre des objectifs qui contribueront à la progression des services de notre organisme.

Pour terminer, bien que dans les mois à venir nous devons nous adapter à une nouvelle réalité de fonctionnement, nous tenons à vous assurer que nous prendrons tous les moyens nécessaires pour poursuivre nos activités en respectant toutes les normes qui nous seront soumises pour vous accueillir en toute sécurité, et ce, dès que la santé publique nous permettra de débiter nos activités.

Merci!

Suzanne Maltais, directrice



Coup d'oeil sur nos réalisations 2019-2020

AGA
8 Juin 2019

En Équilibre

HR Derby
14 juin 2019

Mme Salade

Cocktail musical
11 Octobre 2019

Atelier LEGO

Cabane à Sucre
14 Avril 2019

Projet Picom

Soirée Conférence
22 Mai 2019



AGA

Merci pour votre participation à votre AGA 2019. L'association est heureuse de vous inviter à la prochaine Assemblée générale annuelle qui se déroulera en juin prochain.
* La date vous sera transmise sous peu.



Mme Salade
Automne 2019

Activités de cuisine axées sur la préparation de recettes de salades santé animé par Mme Michèle Rhéaume, naturopathe et animatrice télé. Les participants ont reçu chacun un livre de recettes qu'ils ont réalisé ainsi qu'un tablier avec le logo de l'association de la dysphasie.
* Partenaire financier : Fonds d'aide des Bingos de Trois-Rivières.



Cocktail d'atoire musical
Automne 2019

Le 11 octobre dernier avait lieu à l'île St-Quentin un cocktail d'atoire musical dans le cadre de la semaine québécoise du trouble développemental du langage (TDL). Plus de 100 convives étaient présents pour appuyer la cause de la dysphasie. Nous soulignons, parmi eux, des invités de marque tels que M. le Maire, Jean Lamarche, et des représentants de différents partis politiques.

Deux prix reconnaissance ont été remis à M. Simon Grondin, membre honoraire et commanditaire de l'événement et Mme Jaël Samson, jeune personne dysphasique, qui s'est démarquée par ses résultats scolaires.

La participation des personnes qui ont assisté à cette soirée a contribué au succès de cet événement pour souligner la semaine de la dysphasie et à démontrer l'importance d'une association active dans notre région pour offrir du soutien aux personnes atteintes de dysphasie.

Atelier LEGO
Automne/Hiver/Printemps
2019-2020



Le club LEGO *atelier de stimulation du langage, regroupe une vingtaine d'enfants. La coordonatrice, Mme Shariène Blanchet est entourée d'une équipe d'étudiants bénévoles de l'UQTR. L'association a la chance de pouvoir compter sur des personnes dévouées et très professionnelles dans leur approche avec la clientèle pour l'animation de l'atelier.

En équilibre
Automne 2019



L'achat de trottinettes électriques a permis d'offrir une activité physique à nos membres et a été réalisée grâce au programme *Population active* de L'AQLPH. Le projet pilote a été supervisé par des étudiants de l'UQTR en ergothérapie.

HR Derby
Été 2019



Merci spécial à M. Simon Grondin et à la grande famille RBC qui ont organisé le tournoi de balle au profit de notre association.

Projet Picom

Une demande de projet Picom a été soumise à l'automne 2019 (*Projet d'Intervention dans la COMMunauté par des étudiants de l'UQTR*) par notre association. Notre proposition a été retenue parmi celle présentées par d'autres organismes. Le mandat du PICOM consistait à créer un outil éducatif lié à la prévention et la promotion de la santé. Pour faire suite au développement de cet outil, des démarches seront entreprises afin que celui-ci soit utilisable sur des téléphones intelligents. Nous souhaiterions que les personnes intéressées par cette aide puissent le faire à partir de leur cellulaires afin de rendre son utilité facile, agréable et surtout, à la fine pointe de la technologie en communication.

Sorties Jeunes adultes

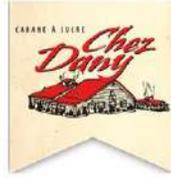
Les rencontres mensuelles des jeunes adultes leur permettent de briser l'isolement, de socialiser et surtout de s'épanouir. Se retrouver en groupe à différents événements culturels ou de loisirs donne aux jeunes adultes dysphasiques un sentiment d'appartenance. Ils ont besoin occasionnellement, comme quiconque d'entre nous, d'être en présence d'un groupe d'amis, tous simplement pour le plaisir d'être ensemble.

Soirée Conférence
Printemps 2019

Le 22 mai 2019 avait lieu à l'auditorium de l'école Chavigny une conférence gratuite pour nos membres avec la Dr Caroline Mailhot. Le thème de la conférence était *Prendre soin de soi comme parent d'enfant différent*. Elle a su toucher l'auditoire en soulignant l'importance d'être heureux au delà de cette réalité.



Dysphasie MCQ
(819) 691-5245
dysphasie.mauricie.cdq@gmail.com
secretariat.dysphasie.mcq@gmail.com



Invitation Sucrée
Ce printemps 2020

Samedi le 21 mars 2020 aura lieu un dîner à la cabane à sucre *Chez Dany*. Pour les personnes intéressées, vous devez réserver votre place en communiquant avec nous au (819) 691-5245. Nous vous informerons du prix en tant que membre et non-membre lors de votre inscription. Nous aurons aussi un tirage de prix de présences. C'est un rendez-vous du printemps à ne pas manquer. À bientôt.
*Pourquoi ne pas profiter de l'occasion pour renouveler votre adhésion !!!



Mission et objectifs



Notre mission

Nous poursuivons notre mission.

L'Association québécoise de la dysphasie a pour but de favoriser une meilleure connaissance des personnes atteintes de dysphasie et de promouvoir à tous les niveaux les services d'aide à ces personnes, à leurs parents et à leur entourage.

Nos objectifs

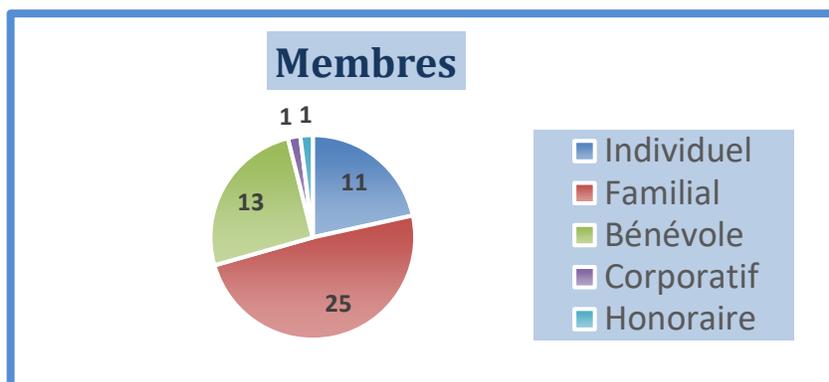
- Regrouper les personnes dysphasiques et leur entourage.
- Sensibiliser la communauté à la réalité que vivent ces personnes et favoriser leurs connaissances dans leur milieu afin qu'elles soient bien outillées.
- Informer les parents d'enfants dysphasiques et les personnes dysphasiques des divers services dont ils peuvent bénéficier.
- Identifier les besoins des personnes dysphasiques et leur entourage.
- Susciter la création de nouveaux services et promouvoir l'offre de service de qualité par différents professionnels de la région.
- Sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé, les services sociaux et les professionnels à la réalité vécue par ces personnes.
- Colliger et encourager les recherches faites sur la dysphasie.



D₂ Y₄ S₁ P₃ H₄ A₁ S₁ I₁ E₁

Nos membres

Notre association compte 49 membres : individuels, familiaux et bénévoles, un membre honoraire et un membre corporatif, et ce en date du 31 mars 2020. L'adhésion annuelle est valide du 1^{er} avril au 31 mars et toutes personnes peuvent s'inscrire en cours d'année.



Notre équipe :

Le personnel

Suzanne Maltais, directrice
Nadia Vigneault, agente de service
Sharlène Blanchet, coordonnatrice de service

Le conseil d'administration

Élaine Béland, présidente (parent)
Lise Dessureault, secrétaire (parent)
Esther Bilodeau, administratrice (parent)
Jacynthe Milot, administratrice (parent)
Marie-Ève Côté, administratrice (parent)
Éloïse Lacroix, administratrice (étudiante UQTR, bac en psychologie)



Heures d'ouverture et emplacement

Nos bureaux sont ouverts :

Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30

L'adresse du bureau est : 497, rue Rochefort à Trois-Rivières

Téléphone : 819 372-1258 et numéro sans frais : 1 888 221-2544

Les Ateliers LEGO se déroulent à l'école Val Marie située au 88, chemin du passage à Trois-Rivières (entrée 4 dans la cour de l'école)

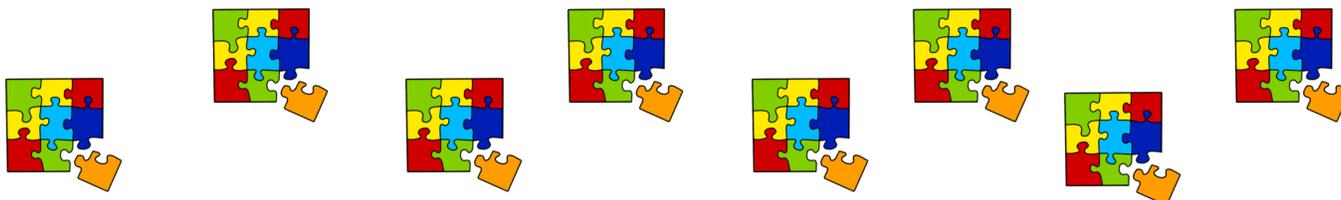


La Mauricie et Centre-du-Québec

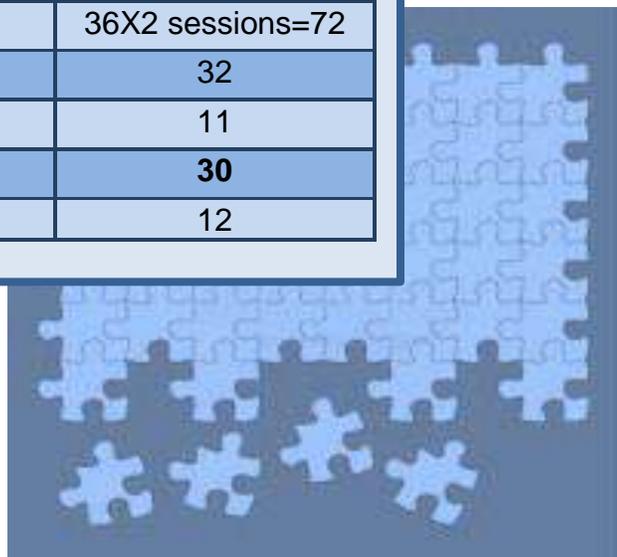
- Centre-de-la-Mauricie
- Maskinongé
- Trois-Rivières
- Drummondville
- Haut-Saint-Maurice
- Vallée-de-la-Batiscan
- Bécancour - Nicolet-Yamaska
- Arthabaska-et-de-l'Érable



Nos évènements et activités



Évènements* et Activités	Participants
Cabane à sucre 2019	41
Cabane à sucre 2020	54
Conférence*	30
Tournoi de baseball HR DERBY*	150
Cocktail dînatoire musical*	100
Madame Salade	8
Projet en équilibre	5
Ateliers LEGO (session automne/hiver)	36X2 sessions=72
Réalisation de capsules vidéo	32
Activités Jeunes Adultes	11
Vente de modules LEGO*	30
Lac à l'épaule	12



Cabane à sucre



Cabane à sucre 2019



Venez passer un bon moment avec votre Association, le dimanche 14 avril prochain! L'heure de notre réservation est à 12 h. L'arrivée peut se faire dès 11 h 30 afin que l'on puisse profiter des activités telles que : leur mini-ferme, des feux extérieurs, du maquillage pour les enfants et plus encore! Venez vous amuser. Vous pouvez visiter leur site Internet erablerouge.com pour plus d'informations.

Afin de vous assurer d'une place (nombre limité), veuillez s.v.p. réserver auprès de notre directrice Suzanne qui se fera un plaisir de vous inscrire en appelant au 819 691-5245. Suivez-nous sur notre page Facebook pour en savoir plus. Tarif à venir.

On vous attend en grand nombre!

Cabane à sucre 2020

54 personnes ont répondu à
l'invitation
et ont été remboursées.

Association québécoise de la dysphasie
Mauricie et Centre-du-Québec

Dîner Cabane à Sucre

Venez vous sucrer le bec avec nous !!!

Samedi le 21 mars 2020
Il est possible d'arriver à partir de 11h00, le repas sera servi à 11h30

TARIF MEMBRE
ADULTE - 15.00\$
0-17 ANS - GRATUIT

Tirage de prix de présence

L'Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec vous convie à un dîner à la cabane à sucre. C'est le moment de célébrer l'arrivée du printemps et de goûter un bon moment.

Le paiement pourra s'effectuer par chèque, déjeûné ou en argent comptant par courriel au 497, Rue Rochefort, Trois-Rivières, Qc, G8E 7K5 ou en personne sur les heures d'ouvertures du bureau Lundi au Vendredi 08:30 à 12:00 et 13:00 à 16:00 ou exceptionnellement samedi le 29 février entre 08:00 et 12:00.

Pour l'information, communiquer au 819-691-5245.

Veuillez faire parvenir votre paiement ainsi que votre coupon réponse par courriel ou venir le porter au bureau de l'association au 497, Rue Rochefort, Trois-Rivières, Qc, G8E 7K5 **Avant le 29 février 2020**

Dîner Cabane à Sucre Samedi le 21 mars 2020

Nom : _____ Adulte Membre : X 15.00 \$
Adresse : _____ Enfant 0 - 17 ans : X Gratuit
Téléphone : _____

Association québécoise de la dysphasie
Mauricie et Centre-du-Québec

Mode de paiement : chèque, déjeûné ou argent comptant

Conférence

Conférence le 22 mai 2019

La conférence a eu lieu à l'auditorium de l'École Chavigny. Une trentaine de personnes étaient présentes. Plusieurs personnes, ayant réservé leurs places, n'étaient pas au rendez-vous. Donc, la conférence s'est déroulée de façon très intimiste. Mme Mailhot a livré un message touchant et a permis aux parents de voir l'importance de prendre soin de soi et de la famille malgré le fait que l'un de leurs enfants soit atteint d'un handicap.



Le mercredi
22 mai
dès 19h30

*Soirée
conférence*

*Prendre soin de soi en tant
que parent d'un enfant différent*

Merci d'appuyer notre cause en participant à cette soirée conférence énergisante, avec D^{re} Caroline Mailhot, psychologue à l'auditorium de l'école secondaire Chavigny de Trois-Rivières.

Réservation requise : 819.691.5245
www.dysphasiemcq.com Coût : Don de votre choix

 Association québécoise de la dysphasie
Mauricie et Centre-du-Québec
Lorsque le langage est un casse-tête

D^{re} Caroline Mailhot

Tournoi de baseball « HR DERBY »



**Une tente de l'Association était installée pour promouvoir la dysphasie.
Cinq personnes du comité étaient présentes.
Une page Facebook HR DERBY publicise l'événement.**

Publicité

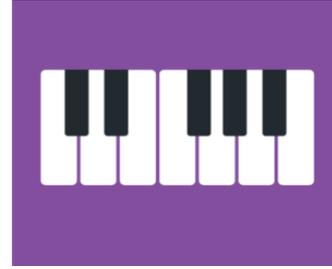
leNouvelliste

Claude Loranger - Le Nouvelliste
2019-06-12

Le HR Derby Dysphasie était de retour pour une 4e Édition, le commanditaire majeur est RBC, représenté par M. Simon Grondin

CHRONIQUE le Nouvelliste 12 juin 2019 / Les coups de canon tonneront vendredi au parc Jean-Perron (secteur Cap-de-la-Madeleine) lors de l'affrontement des «bambinos» de la balle donnée opposant la Mauricie versus les meilleurs frappeurs au Québec. Il est d'ores et déjà assuré que les ex-joueurs des Capitales de Québec JONATHAN MALO et JOSUE PELEY ainsi que les frappeurs vedettes de balle donnée FRANK HENRY et JASON LEGAULT seront de la compétition. Rappelons que du côté de la Mauricie, nous retrouverons MAXIME BOUCHARD, BENOIT-CARL DESCOTEAUX, ÉRIC TURCOTTE, JOËL THIFFAULT, MARC-ANDRÉ FOURNIER, SIMON GRONDIN, MARTIN DARGIS, MARC-ANDRÉ RICARD, ALEXANDRE DESCOTEAUX et MAXIME GRONDIN. L'événement servira à amasser des fonds pour l'Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec. Enfin bref, tout un feu d'artifice à prévoir vendredi (20 h) avec la présentation du HR Derby Dysphasie au parc Jean-Perron.

Cocktail dînatoire musical « De la bouche à l'oreille » Résumé



L'Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec organise cet événement pour souligner la Semaine québécoise du trouble développemental du langage.

L'évènement s'adresse à tous. Messieurs Jean Lamarche, maire de Trois-Rivières et Simon Grondin, membre honoraire, seront présents.

Une pianiste et un enfant dysphasique vous entraineront dans leur univers musical. Plaisir assuré de la bouche à l'oreille!

Bienvenue à notre cocktail dînatoire musical!

Coût:

30\$ / l'unité
50\$ / la paire

Organisateur

Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec

Quand?

11 octobre 2019 19 h

Où?

Parc de l'Île St-Quentin, Trois-Rivières (salle Grande-Hermine)

En savoir plus

www.facebook.com/events/74970388549454

Dans le cadre de la Semaine de la dysphasie et de la dyspraxie verbale, nous avons organisé un Cocktail dînatoire musical à la salle Grande-Hermine dans le Parc de l'île St-Quentin. Cette activité nous a permis de rassembler une centaine de personnes. L'objectif de l'évènement avait pour but de sensibiliser la population à la réalité des personnes vivant avec un TDL. Les députés de tous partis politiques, les professeurs du département d'orthophonie de l'UQTR, les professionnels de l'Interval et le maire de la ville Trois-Rivières étaient présents pour l'occasion.

L'Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec vous invite à participer à son

Cocktail dînatoire musical

De la bouche à l'oreille

Vendredi le **11 oct. 2019** 19 h

Coût: 30 \$ / l'unité
50 \$ / la paire

Lieu: Parc de l'île St-Quentin
Salle Grande-Hermine

Pour souligner la semaine de la dysphasie et de la dyspraxie verbale

Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec
Lorsque le langage est un casse-tête

RBC

The flyer features a background of fresh food like bread, tomatoes, and basil. It includes a musical staff with a treble clef and notes, and a large illustration of a martini glass filled with a red drink, garnished with a strawberry and a red chili pepper. The RBC logo is visible in the bottom right corner.



Madame Salade

Rapport final d'activité Cours de cuisine « La saladerie »

Par Michèle Rhéaume, pour Dysphasie Mauricie Centre du Québec
Novembre 2019, suite aux quatre cours de cuisine offerts aux participants,
les acquis et sujets abordés incluent :

- La sécurité en cuisine (coupe des aliments, utilisation du matériel, etc.);
- Découverte des pièces d'équipement essentielles en cuisine;
- La composition d'un repas équilibré;
- La conservation des aliments;
- Le gaspillage alimentaire;
- Les options éco-responsables en épicerie;
- La nutrithérapie (nutriments contenus dans les aliments, propriétés);
- L'organisation en cuisine, organisation d'un menu, préparation à l'exécution d'une recette;
- Comment créer et modifier une recette;
- Sociabilisation;
- Entraide;
- Travail d'équipe;
- Respect et politesse;
- Savoir-être en groupe (comment intervenir, interagir);
- Valorisation des forces et qualités de chaque participant.

Conclusion générale

Je considère que cette première expérience a été un beau succès. Malgré le fait qu'il s'agissait d'une première édition, nous n'avons pas eu à faire tant d'ajustements et un rythme agréable s'est rapidement installé. Je suis ravie du groupe de participants qui étaient ouverts d'esprit et avaient un beau sens de l'humour. Je crois fermement que ces derniers ont beaucoup appris durant cette série de cours et que les acquis leur serviront au quotidien et qu'ils seront inspirés à bien manger et à oser plus en cuisine.

Je serais ravie de répéter l'expérience, que ce soit avec la même thématique ou une thématique différente.

Michèle Rhéaume



À QUI LA CHANCE
de participer à 4 ateliers de cuisine qui ont pour but la confection de salades équilibrées (3 par cours)! L'animatrice que nous avons sélectionnée est Madame Michèle Rhéaume, conceptrice et animatrice de l'émission de télé Manger santé : Guide simplifié.

Lien : <https://matv.ca/montreal/mes-emissions/manger-sante---guide-simplifie>

Les ateliers commenceront le 18 octobre (vendredi) ainsi que le 31 octobre (exceptionnellement un jeudi), le 15 et le 22 novembre (vendredi) de 19 h à 20 h 30.

Dans le cadre de cette activité, tous recevront gratuitement un livre de recettes ainsi qu'un tablier à conserver. Une pré-inscription est requise par téléphone au 819 691-5245, ou pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec Suzanne.

activité gratuite



*Rapport complet de l'activité en annexe

Projet en équilibre



Le projet permettra la pratique de la trottinette électrique en groupe. Un projet supervisé pour la clientèle adolescente et jeune adulte afin de stimuler le goût de l'exercice. Le but est de développer et d'améliorer l'équilibre, la coordination, la dextérité, l'assurance et la prise de décision rapide, ainsi que l'apprentissage de techniques au niveau moteur de ces personnes.

Rapport d'activités-projet *En Équilibre* - Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec

But du projet et élaboration des activités

Le projet *En Équilibre* est un projet pilote financé par l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH) pour l'Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec. En partenariat avec le département d'ergothérapie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, une étudiante, Mélinda Théberge, a pris part au projet afin de développer un guide des règles de sécurité et de monter un programme pour implanter éventuellement le projet auprès des jeunes dysphasiques/dyspraxiques.

Ce guide d'utilisation a été élaboré dans le cadre de son projet de fin de maîtrise. Le projet vise à offrir une occasion pour les adolescents ayant un Trouble Développementale du Langage (TDL) d'améliorer leur coordination, leur équilibre ainsi que leur motricité dans un environnement sécuritaire et ludique qui permet de briser l'isolement social. Le projet se veut aussi une initiation aux règles de conduite routières (distance sécuritaire, arrêt, départ, symboles routiers, vitesse, etc.).

Après une première rencontre entre la directrice de l'Association et la bénévole responsable du projet, le marché des trottinettes a été évalué afin de retenir un modèle sécuritaire de qualité. Les critères décisionnels étaient notamment des roues pneumatiques, une capacité de charge

adulte (jusqu'à 220 livres), une lumière afin d'éclairer le soir, une trottinette pliable et légère afin de faciliter les déplacements, une batterie rechargeable avec une autonomie sur une distance de 20 km et plus et une vitesse maximale de 25 km/h. Le modèle Portable flash Gyrocoptères, au coût de 576,01 \$ avec frais de livraison et taxes, a été retenu.

La subvention a permis d'acheter cinq trottinettes ainsi que des équipements afin d'assurer la sécurité (casques et protèges genoux).

Un code d'éthique a aussi été construit afin d'assurer la collaboration optimale de tous les participants. Puisque tous les participants étaient membres de l'Association, ils étaient couverts par les assurances de l'organisme.

Clientèle

Les dépliants promotionnels de l'activité ont été distribués dans différentes écoles secondaires de Trois-Rivières afin d'inciter la participation au projet. Une version électronique a aussi été mise sur la page *Facebook* de l'Association ; quatre adolescents ont été recrutés.

Selon leurs intérêts, les différents participants ont dit vouloir prendre part au projet pour essayer quelque chose de nouveau, pour travailler leur équilibre et par passion pour les sports et loisirs.

De plus, tous ont mentionné que la pratique était plus facilitante que la théorie (concret) et que l'aspect visuel (pictogrammes) était grandement facilitant pour leurs apprentissages.

Tous avaient un niveau de base différent, certains conduisaient déjà une voiture, certains faisaient du vélo alors que d'autres utilisaient une trottinette pour la première fois.

Fréquence et lieux

Les séances se sont déroulées une fois par semaine, les mardis ou les mercredis, selon la température extérieure, de 18 h 30 à environ 20 h. La session d'automne a commencé dans la semaine du 22 octobre 2019 et s'est terminée en mi-novembre.

Lors de la première rencontre, les participants ont signé le code d'éthique et ont donné leurs informations afin de remplir leurs fiches d'informations personnelles (nom, âge, numéro de téléphone, particularités, etc.) Une signature pour l'autorisation de prises de photos, demandée par l'URLS, a aussi été signée. En deuxième lieu, les fonctions de la trottinette ont été présentées afin que les participants puissent se familiariser avec l'objet.

Le premier exercice a eu lieu dans le stationnement de l'église Ste-Bernadette puisqu'il était éclairé. L'étudiante en ergothérapie était présente afin d'observer le niveau des différents

participants. Les règles de sécurité de base ont été énoncées puis différents parcours ont été mis en place afin de se familiariser avec l'accélération, la décélération, le freinage, les lignes droites ainsi que les lignes courbes. De plus, d'autres aspects techniques de la trottinette ont été discutés comme : comment la charger, la transporter, la plier, etc.

D'autres lieux ont aussi été explorés soit le terrain de l'école Val-Marie et le parc Dessureault.

Retombées du projet

Chacun des participants a pu vivre un succès, et ce, en évoluant à son rythme. Tous les participants ont été en mesure d'embarquer sur la trottinette, d'accélérer et de décélérer de façon appropriée. Ils ont aussi tous pu parcourir différents sentiers en se suivant les uns derrière les autres et en effectuant des virages. Il n'y a eu aucun blessé tout au long de la session et des mesures de sécurité préventives ont été entreprises afin d'assurer une circulation règlementaire avec les autres usagers de la route (traverser aux lumières piétonnières, attendre les autres, allumer ses lumières, etc.).

Les observations accumulées tout au long de la session démontrent une amélioration des habiletés motrices, de l'équilibre, de la coordination ainsi que des habiletés visuo-spatiales de tous les participants.

L'Association et la bénévole responsable du projet ont eu de très bons commentaires concernant ce projet qui permet l'amélioration des comorbidités présentes chez les personnes dysphasiques dans un environnement stimulant et ludique. Plusieurs ont dit vouloir se réinscrire à la prochaine session (printemps).

L'avenir du projet

La session du printemps 2020 n'a pas pu avoir lieu en raison de la pandémie mondiale causée par la COVID-19. Selon les directives du gouvernement, tout service non essentiel a dû suspendre ses activités et le télétravail était priorisé.

Une éventuelle collaboration avec l'île Saint-Quentin a été discutée afin d'entreposer les trottinettes, permettant ainsi d'augmenter le nombre de participants et de minimiser les déplacements. Plusieurs parcours balisés et entretenus sont disponibles sur l'île, ce qui permettrait de diversifier les exercices et les activités à mettre en place avec les trottinettes (parcours à obstacle, simulation de conduite avec symboles routiers, jeux, etc.).

Rapport rédigé par Victoria Langlois, bénévole responsable du projet en Équilibre à l'automne

*Guide d'utilisation de la trottinette en annexe

Projet Picom



Sur la photo, les étudiantes de l'UQTR en Ergothérapie qui ont réalisé le projet de création d'un outil éducatif avec la collaboration de Mme Suzanne Maltais, directrice de l'AQDMCDQ

URGENCE

J'ai des difficultés langagières au niveau de la compréhension et l'expression

Phrases clés

- Comprendre
- Structurer mes phrases
- Revenir des consignes

Vous pouvez m'aider en :

- Me laissant plus de temps
- Parlant lentement
- Simplifiant vos phrases
- Ayant un support visuel

Phrases clés générales :

- Pourriez-vous répéter plus doucement, j'ai mal compris?
- J'ai de la difficulté à comprendre, pouvez-vous répéter dans d'autres mots?
- Il m'est difficile de prendre plus de temps pour répondre, pouvez-vous attendre un instant?

Transport

Phrases clés

- Voulez-vous me dire quand sera arrivé à bord?
- À quel arrêt sommes-nous rendus?
- Pouvez-vous me dire si j'ai besoin d'aide, merci?

Étapes

1. Je prépare ma monnaie ou ma carte de transport.
2. À l'arrivée de l'autobus, je monte à bord et je salue le chauffeur.
3. Je me dirige vers l'arrière de l'autobus et je obtiens un siège.
4. Lorsque je souhaite descendre, je sonne pour signaler que j'ai fini mon trajet.
5. Je me dirige vers la sortie et je descends de l'autobus.

Astuce

- Regardez votre trajet à l'avance.
- Essayez d'avoir une place réservée pour les personnes à mobilité réduite lors de votre choix de siège. Il est possible qu'on vous adresse la parole pour que vous évitiez votre place.

Magasinage

Phrases clés

- Je n'ai pas besoin d'aide pour le moment, merci.
- Je ne lis que regardez, merci.
- Je vous fais signe si j'ai besoin d'aide, merci.

Étapes

1. Je rentre dans le magasin.
2. Un vendeur vient habituellement me voir.
3. Je réponds.
4. Je continue de regarder.
5. Si j'ai besoin d'aider un vendeur ou un vendeur de vêtements.
6. Je demande à un vendeur : « est-ce que je peux aller essayer s'il vous plaît? »
7. Je jette.
8. Je remercie le vendeur et je m'en vais.

Astuce

- Préparez-vous à vous faire demander des questions lorsque vous rentrez dans un magasin.
- Voici les phrases fréquemment demandées par le vendeur :
 - Comment pouvez-vous aider aujourd'hui?
 - Que pouvez-vous acheter aujourd'hui?
 - Voulez-vous regarder les promotions de saison?

Restaurant

Phrases clés

- Je voudrais commander, s'il vous plaît.
- Je ne lis que regardez, merci.
- Je vous fais signe si j'ai besoin d'aide, merci.

Étapes

1. Je rentre dans le restaurant.
2. Je demande au serveur de m'apporter le menu.
3. Je regarde le menu et fais mon choix.
4. Je demande au serveur si je peux aller à l'évier pour me laver les mains.
5. Je demande au serveur si je peux avoir la lecture.
6. Je demande au serveur si je peux avoir la lecture.
7. Je demande au serveur si je peux avoir la lecture.
8. Je demande au serveur si je peux avoir la lecture.

Astuce

- Choisissez le menu de restaurant avant d'y aller.
- Il se peut que le serveur vous demande/vous dise :
 - Voulez-vous d'aller au bar?
 - Voulez-vous aller au bar?
 - Voulez-vous aller au bar?

Pharmacie

Phrases clés

- Bonjour, je voudrais voir le pharmacien, pouvez-vous m'aider à trouver le pharmacien, s'il vous plaît?
- Bonjour, je voudrais voir le pharmacien, pouvez-vous m'aider à trouver le pharmacien, s'il vous plaît?

Étapes

Phrases clés	Phrases clés
1. Je me rends au comptoir de service et je demande au comptoir de préparer ma médication.	2. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.
3. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.	4. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.
4. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.	5. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.
5. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.	6. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.
6. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.	7. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.
7. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.	8. Je demande au pharmacien si j'ai besoin d'aide.

Astuce

- Utilisez les numéros en signe de la pharmacie pour faire préparer la médication à l'avance.
- Si vous ne pouvez pas lire les indications du pharmacien, ne peut-il pas vous aider à lire les indications du pharmacien?

*Rapport complet du projet en annexe

Atelier LEGO

CLUB LEGO – 2019



Le Club LEGO® est une activité de stimulation du langage conçue pour les enfants âgés de 4 à 12 ans qui présentent un trouble du langage, de la parole ou de la communication. Dans ces ateliers, les enfants sont invités à construire des modèles LEGO® en équipe de trois.



Durant l'heure attribuée à l'activité LEGO®, les enfants ont la chance d'exercer trois rôles distincts : l'ingénieur, qui lit le plan du modèle ; le fournisseur, qui trouve les pièces nécessaires ; et le constructeur, qui assemble le modèle. Toutes les dix minutes, les enfants changent de rôle. Les vingt dernières minutes de la période sont dédiées à une activité dans le gymnase de notre local. Les bénévoles sont chargés de préparer, pour chaque atelier, une activité différente mettant en pratique les habiletés motrices plus globales des enfants. Les parents ainsi que les frères et sœurs sont d'ailleurs invités à se joindre aux activités dans le gymnase.

Tous les rôles énumérés ci-dessus permettent aux enfants de pratiquer et de développer plusieurs compétences. Le contexte de l'activité en soi leur permet d'échanger entre eux et favorise les apprentissages sociaux. En effet, ces opportunités d'échanges permettent aux enfants de mettre en pratique certaines habiletés sociales, telles que le fait de faire des demandes, d'attendre son tour pour parler, communiquer dans le respect, être patients, etc. La communication en soi est déficitaire lorsque l'on présente un trouble du langage, ce qui peut mener à de l'isolement chez ces enfants. Notre but est de leur offrir des situations concrètes de communication où ils peuvent échanger à leur rythme avec d'autres enfants qui vivent avec des difficultés semblables.

Le Club LEGO® permet d'ailleurs aux enfants de développer certaines habiletés langagières et un lexique plus abstrait. Ils peuvent ainsi explorer, à l'aide des blocs, différents concepts tels que les couleurs, les dimensions (petit, grand, large, etc.) et les mots de localisation (devant, derrière, en dessous, etc.). Ce sont des concepts qui peuvent être plus difficiles à maîtriser pour des enfants avec un trouble du langage. Il peut aussi arriver à ces enfants de manquer de précision dans leurs propos. Le fait de devoir construire le modèle en équipe oblige à utiliser les bons mots aux bons moments et à clarifier davantage leurs idées afin d'être bien compris.

La morphologie, la syntaxe et le discours sont aussi des compétences à considérer puisqu'elles sont tout autant travaillées lors des différents échanges entre les enfants et avec les bénévoles.

L'utilisation de blocs permet aussi de travailler les habiletés mathématiques des enfants, en travaillant les chiffres et les nombres, et les habiletés spatiales. La manipulation de petits blocs est aussi un bon moyen de développer les habiletés motrices, soit des difficultés qui sont souvent présentes chez des enfants avec des troubles du langage.

Depuis maintenant plus de trois ans, l'Association offre ce service aux familles de la région. Cette année, ce sont plus de trente enfants avec des difficultés diverses au niveau du langage qui ont pu profiter des ateliers du Club LEGO®. Ce sont d'ailleurs une douzaine de bénévoles étudiant en psychologie, en psychoéducation et en orthophonie à l'Université du Québec à Trois-Rivières qui se sont joints à l'équipe afin d'offrir un service de qualité aux familles. Leur présence a permis non seulement le bon déroulement des ateliers, mais leur attitude et leur dévouement pour ces jeunes ont permis de favoriser l'inclusion, le partage et l'entraide au sein du groupe.

Pour les parents de ces enfants, le Club LEGO® représente une opportunité d'échange avec d'autres parents pouvant vivre une situation semblable à la leur. Un endroit où ils peuvent discuter leur est attribué durant les ateliers. Ensemble, ils échangent sur leurs réalités et s'outillent sur les différentes étapes à venir. Toutes les étapes sont plus difficiles lorsqu'un enfant présente des difficultés, et la possibilité d'échanger peut permettre à ces parents de se sentir moins seuls, mais aussi de franchir ces étapes plus facilement.



Le dernier atelier de la session est toujours synonyme de célébration. On souhaite féliciter et récompenser les efforts que les enfants ont mis tout au long de la session. Communiquer avec les autres est en soi un grand effort pour ces enfants et il est important de souligner leur travail. Des certificats leur sont remis et les parents sont invités à créer une carte avec un mot soulignant ses efforts. Ces petites cartes permettent de créer un moment où les parents peuvent partager leur fierté à leurs enfants sur une belle tribune. Ce dernier atelier est une opportunité de créer de beaux moments parents-enfants.

Le Club LEGO® se résume ainsi : c'est une activité qui a pour but principal de stimuler le langage, mais qui vise le bon développement individuel de chaque enfant, et ce, toujours dans le plaisir !

Sharlène Blanchet, coordonnatrice de services et étudiante en orthophonie

Vente de modèles LEGO

À l'occasion de la St-Valentin, nous avons décidé de gâter nos membres*! ❤️
Nous vous présentons notre vente officielle de LEGO!
Plus de 70 modèles neufs et usagés à vendre à prix réduits !!!
L'argent amassé lors de cette vente servira à financer les diverses activités de
l'Association tout au long de l'année! 🎉
Passez nous voir, ça vaut le coup! 😁

*Vous n'êtes pas membre et vous souhaitez prendre part à nos activités? La cause vous
touche et vous souhaitez nous donner votre appui?
Un stand sera sur place pour inscrire de nouveaux membres!

Sharlène Blanchet, coordonnatrice de services



Association québécoise de la dysphasie
Mauricie et Centre-du-Québec

**VENTE DE
MODÈLES LEGO**

40% DE RABAIS SUR LES PRIX EN MAGASIN

Quand: 15 février 2020, 12h à 15h

Où: École Val Marie, 88 Chemin du Passage,
Trois-Rivières, QC G8T 2M3
(entrée #4 dans la cour d'école)

Paiement par carte de débit ou en argent comptant

PARCE QU'ON
AIME TANT NOS
MEMBRES...

Activités Jeunes Adultes

Des sorties sont organisées à raison d'une fois par mois pour permettre aux jeunes adultes de se rencontrer et de socialiser. Les activités sont choisies avec eux pour s'assurer de répondre à leur goût et leurs besoins.

- ☛ Souper au restaurant
- ☛ Quilles
- ☛ Randonnée
- ☛ Magasinage à Québec
- ☛ Spectacles
- ☛ Festivals
- ☛ Ateliers de création
- ☛ Laser Tag
- ☛ Mini putt
- ☛ Jeux d'évasion
- ☛ Jeux de société
- ☛ Soirée aux Aigles de Trois-Rivières

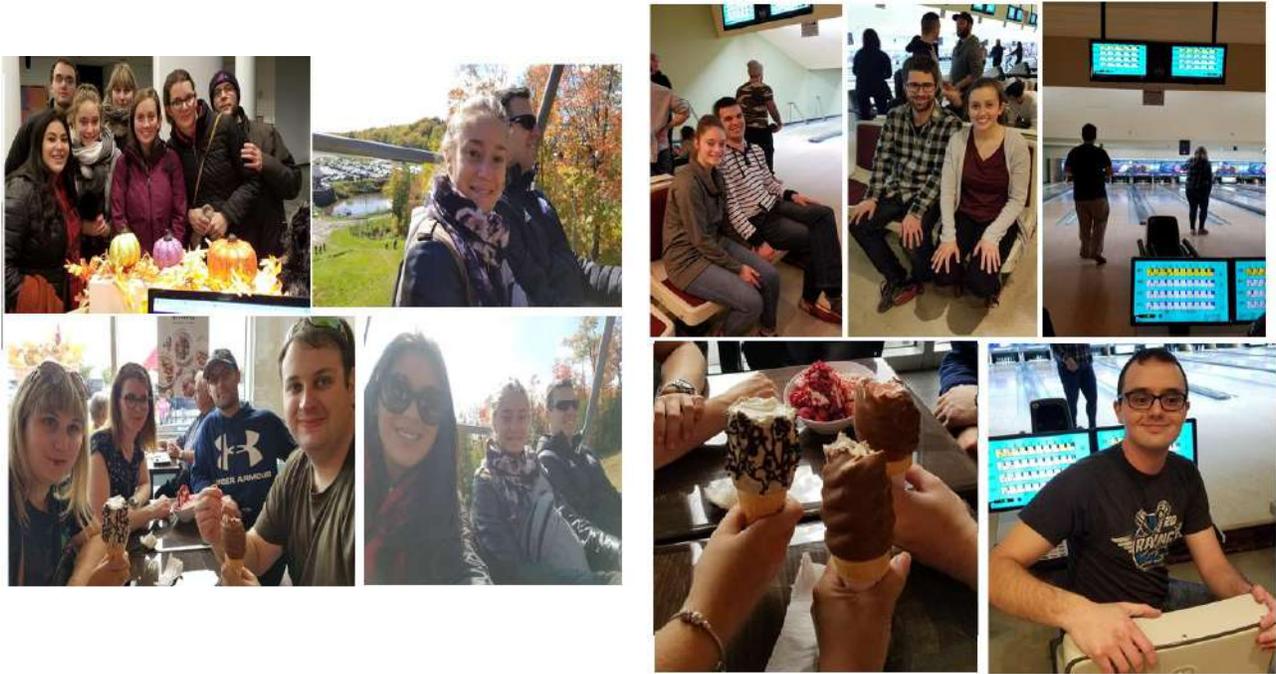




**10 Sorties ont été organisées en
2019-2020**

Les activités Jeunes adultes permettent à nos jeunes membres de se rencontrer pour vivre des activités en groupe et leur donner la chance de socialiser et d'échanger avec des personnes qui vivent les mêmes réalités qu'eux.





*Merci à **Mme Karine Valesco Champagne**
pour sa 4^e et dernière année de service bénévole
à titre d'accompagnatrice aux sorties jeunes adultes.*



*Rapport complet des activités en annexe

Lac à l'épaule

Le 22 février 2020 avait lieu un Lac à l'épaule dans une ambiance très agréable à l'Auberge du Lac Saint-Pierre. Notre conseil d'administration et nos employés ont profité de cette belle journée pour échanger leurs idées pour améliorer les services offerts dans notre association.



Notre lac-à-l'épaule* aura lieu le samedi 22 février 2020 de 10 h à 15 h à l'Auberge du Lac-Saint-Pierre 10511 Notre-Dame Ouest Trois-Rivières (Québec) G5B 5V8 Salle Angoulême

10 h à 10 h 15 Accueil

10 h 16 à 10 h 30 Historique du début de l'organisme

- Fondement début
- 2011 à 2017 sans aucun financement 2017 à 2019 PSQC
- 2^e édition d'une association de la dysphasie
- Autres régions 20 à 25 ans d'existence

10 h 30 à 11 h Mission de l'organisme et présentation des membres du C.A.

- Présentation de chaque membre : pour mieux nous connaître et aussi exprimer nos attentes sur le déroulement des réunions auxquelles nous aurons à assister (durée de la rencontre et l'importance que chacun puisse s'exprimer sur le temps alloué aux discussions)
- Entente sur les règles de conduite sera remise à chacun de nous.
- On peut aussi rappeler la raison pour laquelle, nous acceptons de donner de notre temps pour la cause.
- Présentation des nouvelles employées :
- Marie-Nadine Poirier, Nadia Vigneault et Lydia Verrette

11 h à 11 h 30 Lecture du document du CIU 838 concernant les attentes particulières à soumettre lors de la prochaine reddition de compte de Juin 2020, suite à l'augmentation du PSQC pour l'année 2019-2020 (120 000\$)

- Analyse des attentes en lien avec le plan d'action proposé
- Le rapport d'activité de 2019 sera disponible pour consultation
- Période de questions prévues concernant ce point (15 minutes)

11 h 30 à 12h Retour sur le soiré de du 11 octobre (Activité de la semaine de la dysphasie)

12 h à 13 h Dîner

13 h à 13 h 16 Information sur la nouvelle appellation Trouble développemental du langage.

- Voir clientèle diversifiée au cours des mois ??? et l'impact du changement pour l'association (référence Shariène)

13 h 16 à 13 h 30 Boîte à idées : Pour AGA

Réflexion à faire cette semaine «On propose nos idées»

13 h 30 à 14 h 30 Proposition d'un plan d'action pour l'année 2020-2021

- Discussion et entente sur les objectifs en cours et les prochaines à réaliser en considérant les moyens et les ressources humaines et financières dont l'organisme dispose.

14 h 30 à 15 h Résumé de la rencontre et conclusion des suivis.

*Un lac-à-l'épaule, terme employé au Québec, est une réunion de planification stratégique, en particulier lorsqu'elle se tient dans un endroit retiré. Le terme peut s'appliquer aussi bien à un parti politique qu'à une entreprise ou toute autre organisation.



Café du mardi

Le mardi 31 mars devait débiter le « Café du mardi » en collaboration avec la clinique multidisciplinaire **Didaktikus** qui nous offre gracieusement un local. Malheureusement, à cause de la situation de la Covid-19, nous devons reporter cette activité.



La petite bibliothèque

Service de prêt : Documentation/Livres/Jeux CD/DVD /Clés USB



*DU MATÉRIEL SOUS FORME DE
PRÊT EST MIS À LA
DISPOSITION DES MEMBRES*

Objets promotionnels

Des objets promotionnels sont disponibles pour promouvoir notre association



Notre nouveau local



Notre bureau est maintenant situé dans un seul local pour faciliter le travail de notre équipe et permettre à nos membres de venir nous visiter au besoin.

Capsule projet web

- Réalisation du projet Diffusion Web. Avec la participation d'intervenants du milieu de la santé. Les capsules sont produites par *macam.tv* et seront diffusées sur le WEB via Facebook
-

VOLET

- 1) TDL / Trouble spécifique du langage et de la communication
- 2) L'apprentissage par le jeu
- 3) Le développement de l'autonomie par le travail
- 4) Le bien-être des parents



COMITÉS

Dossier travail au projet PSOP: ROP Mauricie

- Participation à l'élaboration d'une fiche technique et d'un guide d'accompagnement à l'attention des gestionnaires et du CIUSS
*Recommandation de points à insérer à la fiche concernant l'emploi pour mieux soutenir les personnes handicapées sur le marché du travail
 - Participation aux travaux portant sur l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées
-

- Participation à la table Trajectoire du CIUSS (DP- DI -TSA) * Contribuer et améliorer les trajectoires d'intégration au travail et communautaire respectivement
 - Réflexion sur la concertation DI-TSA-DP volet intégration au travail et communautaire
-

- Rencontre SEMO -EQC * Stratégie nationale au travail PH
-

- Présence à une réunion d'assemblée de STTR (Changement d'horaire et de trajet)
 - Rencontre avec le ROPPH concernant le sondage sur le taux de satisfaction et les attentes des utilisateurs de transport adapté de Trois-Rivières
 - Participation à un sous-comité concernant la clientèle utilisant le transport en commun et non le service de transport adapté
-

FORMATION

- Formation par l'AQRIPH * Journée de réflexion et de mobilisation portant sur la réappropriation de la défense collective des droits au cœur de notre mission
- Formation : Tenue et gestion de dossier * Quelles sont nos obligations légales à titre d'organisme communautaire
- Formation: Ressources humaines (3 ateliers* Claude Grenier ressources humaines)
- Formation : Rapport d'activité * TROC

COMMUNIQUÉ aux membres

Info lettre

Avis de renouvellement et sondage (*Envoi postal avec formulaire et enveloppe de retour affranchie)

Appels téléphoniques personnalisés aux membres (56 appels) pour évaluer leur satisfaction avant la date de renouvellement d'adhésion

Invitation : Cocktail dînatoire

Soirée-conférence

AGA

Mme Salade

Cabane à sucre

Vœux de Noël

Internet

Site Internet : <https://dysphasiemcq.com/>

Nos pages *Facebook*

AQDMCDQ : <https://www.facebook.com/aqdmauriciecdq> 759 personnes suivent cette page

Activité jeunes adultes (groupe privé réservé aux membres) 37 membres

Financement dans la communauté

HR Derby: 3500,00 \$

Fonds de Bingo Trois-Rivières: 2500,00 \$

RLQ: 2000,00 \$

Députés: 500,00 \$

AQLPH: 2775,00 \$

URLS: 2500,00 \$

Vente de modèles LEGO: 1 588,00 \$

Grand total: 15 363,00 \$

REPRÉSENTATION /PARTENARIAT

- Chambre de commerce de Trois-Rivières* Promotion et sensibilisation
- UQTR : * Projet Picom intégré ERG (Ergothérapie) * Projet de conception d'outil éducatif lié à la prévention et à la promotion de la santé (bien-être)
UQTR : * Stage d'une étudiante en ergo associée au projet *En Équilibre*
- URLS : Bonification de projets existants / En équilibre
- AQLPH : Population active / Projet en Équilibre
- RLQ : Fonds d'aide / Mme Salade et Projet la petite bibliothèque
- Prix DOLLARD-MORIN : Présentation d'une mise en candidature de Mme Karine Valesco Champagne (Prix du bénévolat en loisir et en sport)
- AGENDA DES ENSEIGNANTS L'outil de travail quotidien du personnel de l'enseignement territoire des Vieilles Forges *Placement d'une annonce de notre Association, distribuée à environ 1700 enseignants

*De la part du
conseil
d'administration
2019-2020*

merci



*À tous ceux qui ont permis de
faire grandir L'ASSOCIATION*

LOGOS de nos collaborateurs



Table régionale des organismes communautaires
en santé et services sociaux Centre-du-Québec / Mauricie



Savoir.
Surprendre.



Didactikus
Clinique multidisciplinaire



Regroupement
Langage Québec
Dysphasie et troubles associés

