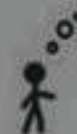


Ce que je pense



Ce que je dis

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022-2023

Avril 2022 - Mars 2023

---



**Association québécoise de la dysphasie**  
Mauricie et Centre-du-Québec

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente	03
Un peu d'histoire	04
Notre communauté	05
Un C.A. précieux	06
À chacun sa couleur	07
Nos bénévoles (12)	08
Catalogue d'activités	09
Activités	10
Vie associative	23
La semaine du TDL	24
Notre présence sur internet	25
Communications	28
Activité de financement	29
Activité de sensibilisation	30
Outil en développement	33
Outil de promotion	34
Déploiement dans la communauté	36
Formations, comités, réunions et collaboration	37
Projets à venir	38
Nos financements	39

Rédaction :

**Toute l'équipe**

(Carolane, Josiane, Sandrine,  
Sarah & Suzanne)





# Mot de la présidente



Chers lecteurs,

Je suis honorée de vous écrire en tant que présidente de notre association, pour vous présenter le rapport d'activité de l'année écoulée.

Comme vous le savez, notre association s'engage à améliorer la qualité de vie des personnes qui présentent un trouble développemental du langage et leur entourage. Nous travaillons à sensibiliser le public à ce trouble complexe et souvent méconnu, à offrir du soutien aux familles et à mettre sur pied de nouveaux outils et services. Je suis fière de dire que cette année, nous avons poursuivi nos efforts avec détermination et passion. C'est toujours la tête pleine de projets que nous continuons, année après année, à innover, créer et accompagner.

En tant que présidente et orthophoniste, je suis constamment inspirée par la force et la résilience des personnes qui présentent un trouble développemental du langage. Je profite de cet espace pour saluer nos membres ainsi que notre équipe rayonnante! Ensemble, nous continuons de travailler à briser les barrières et à promouvoir l'inclusion.

Je tiens à remercier chacun de vous pour votre engagement et votre soutien continu. Je sais que nous faisons une différence, et rien ne pourrait me rendre plus fière!

Cordialement,

Sharlène Blanchet

Présidente

# Un peu d'histoire

## Notre mission

Depuis 2011, nous poursuivons notre engagement à favoriser une meilleure connaissance des personnes ayant une dysphasie (trouble développemental du langage ou TDL) et de promouvoir, à tous les niveaux, les services d'aide à ces personnes, à leurs parents et à leur entourage.

## Nos objectifs

- Regrouper les parents, les personnes dysphasiques et leur entourage;
- Sensibiliser la communauté à la réalité que vivent ces personnes;
- Informer les parents de leurs droits et des services dont ces derniers peuvent bénéficier;
- Informer les adolescents et les adultes dysphasiques de leurs droits et des services dont ces derniers peuvent bénéficier;
- Identifier les besoins de ces personnes et de leur entourage;
- Entreprendre la création de nouveaux services;
- Sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé, les services sociaux et les professionnels à la réalité vécue par ces personnes;
- Favoriser l'accès aux loisirs pour les personnes dysphasiques;
- Favoriser l'aide et l'entraide entre les parents.

## Nos valeurs

**Courage**

**Persévérance**

**Collaboration**

**Confiance**

**Travail**

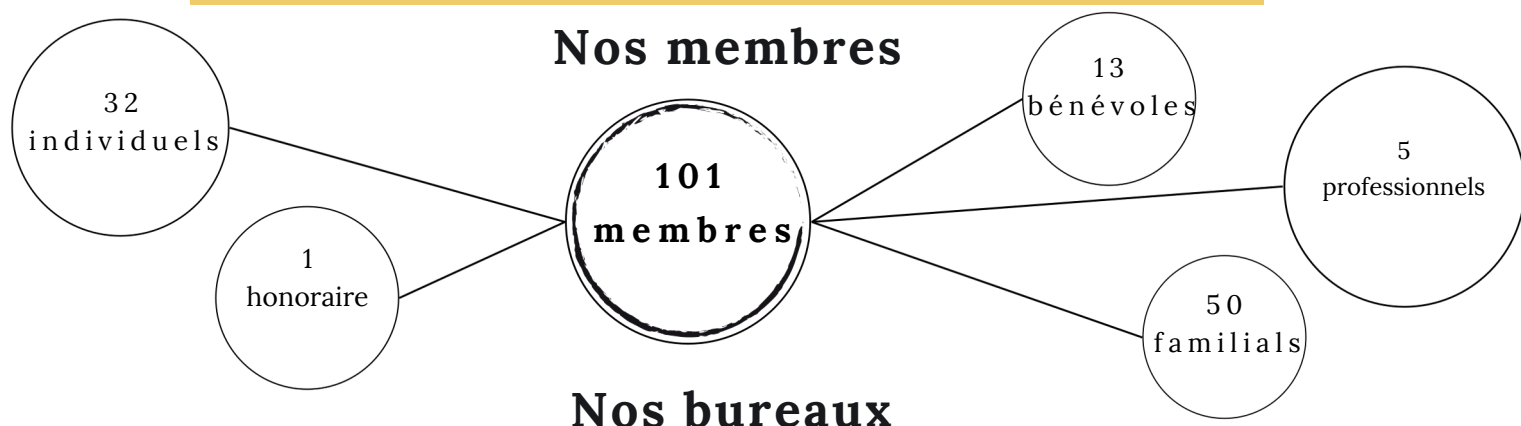


[www.dysphasiemcq.com](http://www.dysphasiemcq.com)

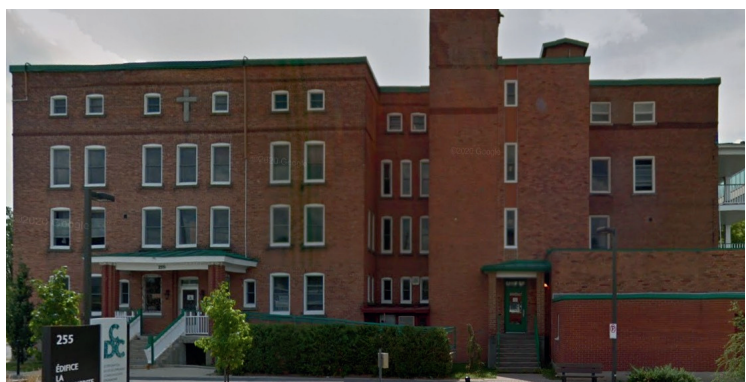


Association québécoise  
de la dysphasie Mauricie  
et Centre-du-Québec

# Notre communauté



École Val-Marie  
88, chemin du Passage  
Trois-Rivières,  
G8T 2M3



Point de services  
(sur rendez-vous seulement)  
255, rue Brock  
Drummondville, J2C 1M5

**Période d'ouverture administrative:**  
sur semaine entre 8h et 16h  
**Ouverture en soirées et les samedis  
et dimanches pour nos activités**

**Pour plus d'informations, vous pouvez nous joindre:**

Par courriel:  
[secretariat.dysphasie.mcq@gmail.com](mailto:secretariat.dysphasie.mcq@gmail.com)  
[dysphasie.mauricie.cdq@gmail.com](mailto:dysphasie.mauricie.cdq@gmail.com)  
(direction)

Par téléphone:  
819 375-1258  
819 691-5245 (cellulaire)  
1 888 221-2544 (sans frais)



# Un C.A. précieux

## Les membres du conseil d'administration

Tout au long de l'année, nous pouvons compter sur le dévouement de notre conseil d'administration.

Les membres du C.A. investissent temps et énergie en réunion pour assurer que notre organisme grandisse au sein de la communauté.



<b>Sharlène Blanchet</b>	présidente (orthophoniste)
<b>Jacinthe Dumaine</b>	vice-présidente (parent)
<b>Lise Dessureault</b>	secrétaire-trésorière (parent)
<b>Esther Bilodeau</b>	administratrice (parent)
<b>Jacynthe Milot</b>	administratrice (parent)
<b>Myriam Michaud</b>	administratrice (étudiante en orthophonie- UQTR)
<b>Paul Bouchrad</b>	administrateur (personne dysphasique)

# 8  
réunions  
+  
1 lac-à-  
l'épaule

# À CHACUN SA COULEUR

## L'équipe



*Suzanne Maltais*

Directrice



*Sarah Paprocki*

Soutien à la rédaction  
et à la formation



*Josiane Leblanc*

Technicienne en  
éducation spécialisée



*Martine Breton*

Travailleuse sociale



*Carolane Leclerc*

Animatrice



*Sandrine Lepage*

Animatrice



*Marie-Nadine Poirier  
et Maureen Backs*

Commis de bureau (occasionnel)

## L'équipe s'est agrandie!

L'Association grandit, les offres et les demandes de services augmentent!

Bienvenue à

**Sandrine Lepage**, animatrice

**Josiane Leblanc**, technicienne en éducation spécialisée



## NOS BÉNÉVOLES (12)

Nous souhaitons souligner l'importante implication de nos bénévoles, autant dans les activités que dans les formations.

Vous avez fait une réelle différence par votre présence engagée auprès de nos membres et c'est avec une main sur le cœur que nous vous disons un immense **MERCI** !



<b>Alec Blanchet</b>	Étudiant au baccalauréat enseignement de l'anglais
<b>Camille Gélinas</b>	Étudiante libre - UQTR
<b>Évelyne Baron</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Florence Garneau Quintin</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Jessica Cloutier</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Katerine Landry</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Kim Provencher</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Laura Chiasson</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Mathilde Gosselin</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Myriam Gauthier</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Phénix Lamothe</b>	Étudiant au baccalauréat en psychologie - UQTR
<b>Sandrine Croteau</b>	Étudiante au baccalauréat en psychologie - UQTR



# Catalogue d'activités

## Activités et ateliers

P.10	Mini camp d'été	7*
P.12	Les p'tits conseils	175*
P.13	Club Lego®	31*
P.14	La Petite bibliothèque	39*
P.15	Choco-Lego®	12*
P.16	Randolph	9*
P.16	Atelier théâtre	14*
P.17	Danse exploratoire	7*
P.17	Activité trottinette	6*
P.18	Soirée basketball	5*
P.18	Dîner Pique-nique	11*
P.19	Souper et bricolages	9*
P.19	Soirée restaurant	7*
P.20	Poterie & Cie.	5*
P.20	Soirée Kahoot	7*
P.23	Soirée causerie	5*
P.21	Fête d'Halloween	12*

**\*Total: 361**

personnes différentes rejointes



## Évènements grand public

P. 29	Hr Derby	200*
P. 24	Soirée Humour (semaine du TDL)	70*
P.23	Soirée AGA	17*
P.31	Kiosques dans les écoles	850*

**\*Total: 1 137**

personnes différentes rejointes



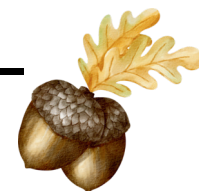
Au cours de l'année, nos membres et leur famille ont pu participer à une grande variété d'activités, d'ateliers et d'événements.

N.B. En janvier 2023, un **sondage** fut envoyé par courriel à tous nos membres afin de connaître leurs intérêts concernant les activités que nous offrons actuellement ou que nous souhaitons proposer prochainement.

Pour plus d'informations sur nos activités, vous pouvez joindre nos animatrices à [infoactivites.tdl@gmail.com](mailto:infoactivites.tdl@gmail.com)



# Activités



## Mini camp d'été 2022

(nos membres de 6 à 12 ans- les mardis et jeudis pendant 1 mois)

Pour la première fois cet été, nous avons offert un mini camp d'été aux membres âgés de 6 à 12 ans. Ce dernier avait comme objectif de maintenir les notions qui ont été perdues lors du confinement, en travaillant sur la motricité globale et fine des enfants, ainsi que sur leurs capacités motrices et physiques. De plus, nous avons comme conviction que ce contexte aiderait les enfants à socialiser avec leurs pairs du même âge, afin de leur permettre de vivre des échanges amicaux et mémorables.

**40 participations totales  
à l'activité**



# Activités

---



## **Pourquoi avons-nous pris cette initiative?**

Dans un contexte de camp de jour régulier, certaines attentions ne sont pas toujours prises en considération pour accommoder les enfants qui vivent avec un TDL. Le but de ce service spécialisé est que ces enfants puissent avoir l'encadrement nécessaire afin de bénéficier d'interventions adaptées spécifiquement pour eux.

Cette réalisation a exigé des efforts exceptionnels en ce qui a trait à la programmation et la logistique du camp.

Nous tenons à souligner le travail exemplaire de Mme Sarah Paprocki et Mme Carolane Leclerc qui ont assuré le succès de ce service, de la conception à la réalisation de l'activité, à titre d'agente de projet et d'animatrice.

L'appréciation des enfants et des parents était unanime. De plus, ce projet nous a permis de constater qu'un mini camp spécialisé a répondu à un réel besoin en ce qui concerne la préoccupation d'adapter les activités de loisirs pour les enfants vivant avec un TDL. Dans l'avenir, nous souhaitons pouvoir obtenir les ressources nécessaires afin d'offrir à nouveau un camp de jour à plus grande échelle, comme souhaité par ceux et celles qui en ont bénéficié.



# Activités

175 participations totales  
à l'activité

## Les p'tits conseils

Les membres et non-membres de notre  
association et des associations invitées



Par le biais de contenu en ligne, notre association a déployé un service virtuel animé par une orthophoniste qui a offert des ateliers et des conférences sur le sujet du TDL.

Différents thèmes ont été présentés. Il était possible pour les participants de poser des questions en lien avec les sujets présentés ou de demander des conseils plus spécifiques concernant les difficultés rencontrées par leurs enfants.

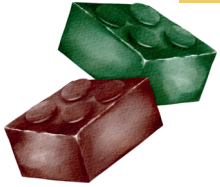
Les associations de la dysphasie de différentes régions ont été invitées à se joindre aux rencontres des p'tits conseils qui se tenaient deux fois par mois, afin qu'elles puissent aussi en faire profiter leurs membres. Par cette approche, nous avons réussi à aider les parents à s'outiller et à se sentir plus compétents pour aider leurs enfants.

**Les p'tits conseils**

de mon orthophoniste



# Activités



## Club Lego®

(pour nos membres- 10 samedis de mi-janvier à fin mars)

Le Club Lego® est une série d'ateliers de stimulation du langage. Il a pour but de travailler la motricité fine et différentes habiletés langagières de l'enfant à travers le jeu, notamment l'utilisation du vocabulaire, les règles de communication, la compréhension des consignes et des concepts abstraits.

Placés en équipes de trois, les enfants construisent un modèle Lego® adapté à leur niveau en alternant trois rôles: l'ingénieur, le fournisseur et le constructeur. Chaque équipe est supervisée par un.e bénévole formé.e.

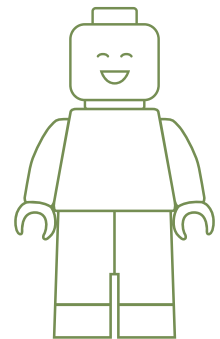
L'ingénieur lit et explique le plan sans le montrer. Il doit décrire les pièces au fournisseur qui doit les trouver et les remettre au constructeur. Ensuite, l'ingénieur explique au constructeur l'endroit où assembler les pièces.



**234 participations  
totales à l'activité**

**&**

**12 bénévoles impliqués**



# Activités

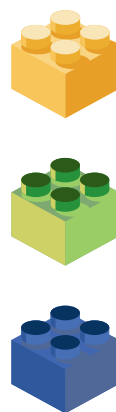
100 participations  
totales  
à l'activité

## La petite bibliothèque Pendant l'atelier Club Lego®

*Nouveauté!*



Chaque semaine à l'atelier Lego, il est possible d'emprunter des jeux de société variés, ainsi que des livres pour enfants et pour adultes en lien avec le trouble développemental du langage ou d'autres sujets variés.



# Activités



## Atelier Choco-Lego®

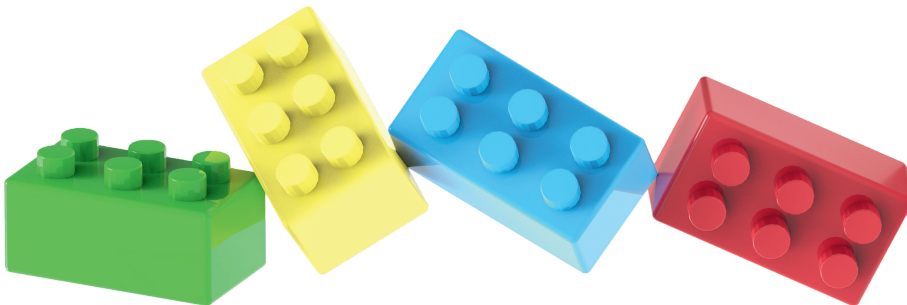
(Tous nos membres- 4 dimanches d'automne)

24 participations totales  
à l'activité

Cette année, à la demande de quelques parents, nous avons offert une version différente de notre populaire Club Lego®. L'atelier Choco-Lego® s'est tenu tous les dimanches avant-midi pendant 1 mois. Les membres pouvaient se rendre en famille ou entre amis à l'école Val-Marie pour compléter un modèle Lego de leur choix.

Libre et non supervisé, le but de l'activité était de créer un moment propice dans la grisaille de l'hiver pour que les membres de la famille et les amis puissent se rencontrer et réaliser la construction d'un module Lego à leur choix. Une animatrice présente pouvait, au besoin, apporter de l'aide pour les enfants qui le désiraient.

Des vélos stationnaires installés dans le gymnase où se tenait l'activité étaient aussi disponibles pour les adultes qui souhaitaient faire de l'activité physique.



# Activités

## Randolph

(Jeunes adultes et adolescents- 4 après-midi d'hiver)

Une fois par mois, nous invitons nos membres à se rejoindre au Randolph, un pub ludique. Au menu, jeux de société, sociabiliser en groupe et beaucoup de plaisir. Lors de ces soirées, les participants



16 participations  
totales  
à l'activité



jouent à des jeux coopératifs, de stratégies, d'adresse et de connaissances. Les jeux de société permettent de stimuler des fonctions cognitives comme l'attention, la mémoire, l'organisation, la planification, le jugement et, surtout, le langage.

## Atelier de théâtre

(Tous nos membres- 8 mercredis soirs )

64 participations  
totales  
à l'activité

Huit ateliers de théâtre se sont déroulés, un soir par semaine, entre la fin janvier et la fin mars dans nos bureaux. Les étapes importantes de la mise en scène comme la création des personnages et l'apprentissage de petits textes ont été apprises aux participants. Le théâtre stimule les fonctions cognitives telles que la mémoire, le langage, l'attention et la planification. Trois fables ont été présentées par les participants déguisés lors du dernier atelier: *Le lièvre et la tortue*, *Le berger qui criait au loup* et *Les trois petits cochons*.



# Activités

20 participations  
totales  
à l'activité

## Danse exploratoire (en partenariat avec l'URLS) (Tous nos membres)

Les mercredis du mois d'avril, nos membres ont pu participer à des cours de danse exploratoire. Lors de ces cours, ils ont exploré plusieurs techniques et postures de danse, et expérimenté l'improvisation gestuelle. La danse est bénéfique pour la santé du coeur, du corps et de l'esprit.



6 participations totales  
à l'activité

## Activité trottinette (Jeunes adultes)

C'est à l'Île Saint-Quentin que nous avons donné rendez-vous aux jeunes adultes pour les faire bouger librement en groupe, tout en profitant d'une vue ravissante. Pour cette activité très prisée, nous mettons à leur disposition des trottinettes électriques ainsi que l'équipement de protection. La trottinette électrique permet de travailler certains muscles, les capacités motrices et l'équilibre, en plus de favoriser la détente et l'élimination du stress.




# Activités


## Soirée basketball

(Jeunes adultes et adolescents - 5 mai)

5 participations  
totales  
à l'activité



C'est au gymnase ou dans la cour de l'école Val Marie que nous proposons des matchs et des jeux de dribbles et de tirs variés, afin de s'amuser, sociabiliser et s'activer en groupe. Le basketball permet d'améliorer l'agilité et l'endurance, tout en étant un sport excellent pour développer les habiletés motrices. C'est un sport populaire pour des membres.



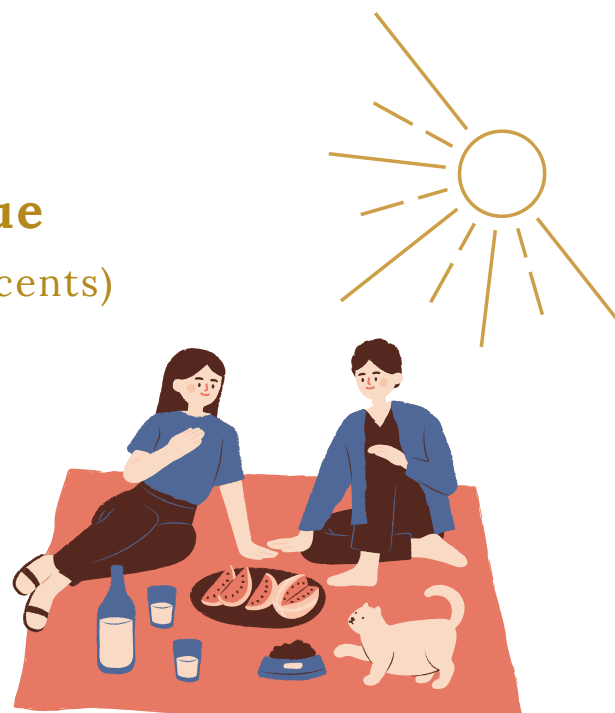
8 participations  
totales  
à l'activité

## Dîner pique-nique

(Jeunes adultes et adolescents)

Dans la cour de l'école Val Marie, nos membres ont été invités à dîner ensemble, afin de se rassembler une dernière fois durant l'été. Cette activité nous a permis de présenter

la nouvelle animatrice de notre équipe, ainsi que de permettre aux membres de sociabiliser ensemble. Également, il fallait bien bouger et s'amuser, nous avons donc joué au basketball.



# Activités



## Soirée au restaurant

(Jeunes adultes)

6 participations totales  
à l'activité



À la fin de l'été, nous avons invité tous les jeunes adultes à un souper au Brasier 1908. Lors de cette soirée, ils ont pu rire, s'amuser et discuter avec leurs amis autour d'un délicieux repas, dans une ambiance chaleureuse. Un bon prétexte pour sortir de chez soi et revêtir ses plus beaux habits.



9 participations  
totales  
à l'activité

## Souper et bricolage

(Jeunes adultes)



C'est le 4 décembre 2022 que nous avons fêté Noël avec les jeunes adultes. En guise de remerciements à nos membres, nous avons commandé de la pizza et partagé une délicieuse bûche de Noël. Afin de travailler la motricité fine et les habiletés sociales, plusieurs options d'activités manuelles créatives furent présentées: cartes de Noël, ornements pour



sapin en bois, bonhomme de neige à assembler ou simplement du matériel de bricolage pour laisser aller l'artiste en soi. Cette soirée a permis de terminer l'année en discussion et en plaisir, tout le monde ensemble!

# Activités

5 participations  
totales  
à l'activité



## Poterie & Cie

(Jeunes adultes et adolescents)

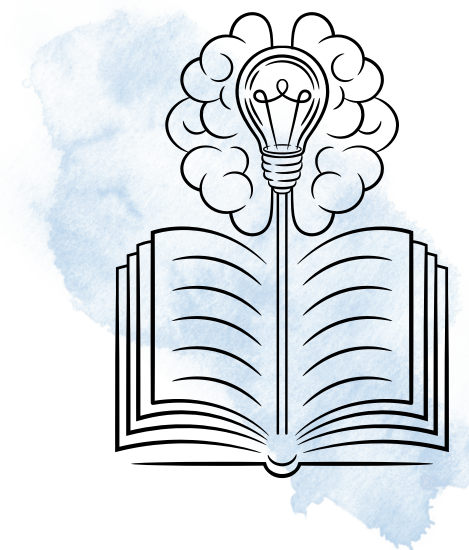
Pour la première fois, nous avons invité les jeunes adultes et adolescents à nous rejoindre au café créatif **Poterie et cie**. Les participants pouvaient sélectionner un objet à peindre parmi un vaste choix de pièces de céramique (bols, tasses, assiettes, figurines, etc.). En plus d'être amusante et relaxante, cette activité permet de travailler la motricité fine, ainsi que les fonctions exécutives telles que la planification et l'organisation. Une sortie gagnante pour permettre aux membres de se retrouver pour discuter et s'amuser.

## Soirée Kahoot

(Jeunes adultes et adolescents)

5 participations  
totales  
à l'activité

De retour après la pandémie, le Kahoot s'est déroulé sur la plateforme Zoom. Ce jeu demande de la rapidité de réflexion, une recherche dans nos connaissances de sujets variés tels que la culture générale, la cinématographie et le monde musical. Plaisir et rire garanti!



## Activités

**12 participations  
totales  
à l'activité**

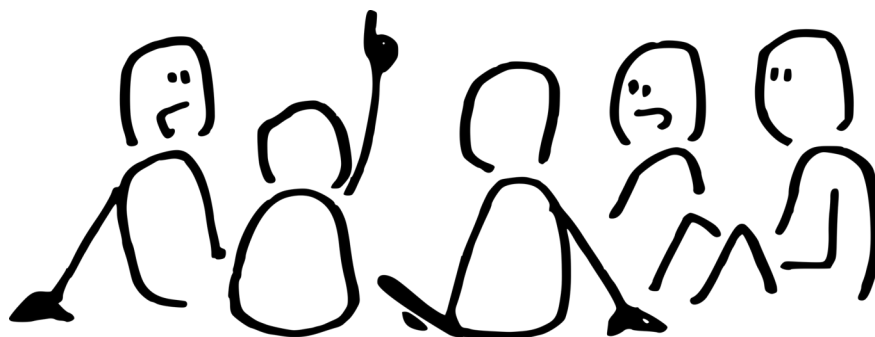
### Fête d'Halloween (Tous nos membres)

Spécialement pour la Fête familiale de l'Halloween qui a eu lieu le 29 et le 30 octobre, nous avons donné rendez-vous à nos membres au parc des Ormeaux, faisant partie de notre district des Estacades, pour profiter d'une plus grande organisation de cet événement. Un concours photo a été proposé pour inciter nos membres à participer en grand nombre à cette fête. Notre association a également offert de l'aide au comité organisateur.

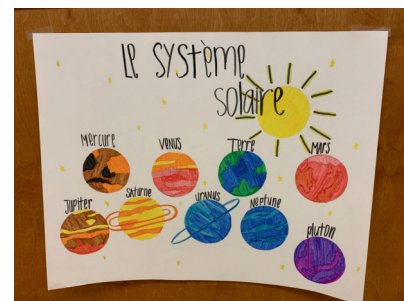


### Une année d'aventures

Merci à nos membres qui ont compilé ensemble **729 participations** à nos activités. C'est grâce à la présence des membres que nous réalisons les différentes activités offertes tout au long de l'année.



# Activités



# Vie associative

---

## (nos membres)

Il est primordial de laisser la parole à nos membres dans le but de parfaire nos actions. Chaque personne est importante et son opinion l'est tout autant! Afin de mieux répondre aux besoins des personnes qui utilisent nos services, nous nous assurons de les questionner régulièrement, verbalement comme à l'écrit.

### **Nous avons sondé les membres...**

- lors d'une soirée-causerie virtuelle pour la préparation d'un souper de Noël, et leurs besoins en lien avec voyager.
- avant et pendant le Club Lego; les parents pour l'horaire, l'appréciation et le covoiturage, ainsi que les enfants pour leurs préférences et les bénévoles pour le déroulement.
- à l'activité Choco-Lego; l'appréciation générale de tous.
- au Mini camp d'été; convenance des heures d'ouverture et de fermeture, appréciation de la formule et des activités.
- aux ateliers de théâtre; l'appréciation de tous.
- aux ateliers de danse exploratoire; appréciation de tous.
- lors des activités pour jeunes adultes afin de connaître leurs idées, leurs préférences et ce qu'ils aiment moins.
- par le sondage envoyé aux membres.
- par l'infolettre pour l'AGA.

## La semaine du TDL

Cette année, nous avons souligné **la semaine québécoise du trouble développemental du langage** par la présentation d'un gala d'humour offert au grand public. L'artiste invité, **M. Charles Pellerin**, a présenté un spectacle sous le thème de la différence et de l'acceptation.

70 personnes ont assisté au gala d'humour en soutien à la cause.

Plus de 652 000 personnes vivent avec un trouble développemental du langage au Québec. Cela représente 7,5% de la population.

La promotion et la sensibilisation du TDL sont au cœur de notre mission.

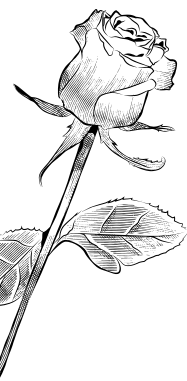
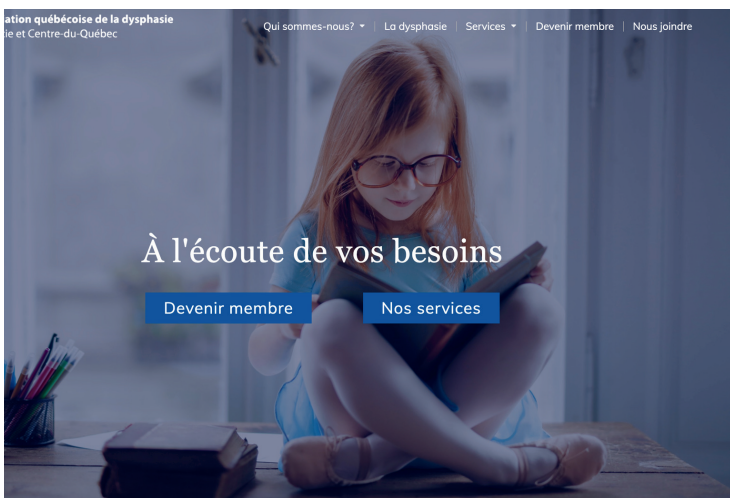
Il y a encore beaucoup à faire à tous les niveaux et dans tous les milieux afin de mettre en lumière **ce handicap invisible** touchant la communication et l'expression des personnes diagnostiquées.



## Notre présence sur internet

### Notre site internet

C'est avec fierté que nous vous invitons à visiter notre site web. Avec son allure moderne, nous avons optimisé la facilité de navigation. Il contient **la mission** et **les valeurs** de l'association, les calendriers d'activités, le formulaire d'adhésion et de l'information en lien avec le trouble développemental du langage.



C'est si facile, allez y jeter un  
coup d'œil:  
[www.dysphasiemcq.com](http://www.dysphasiemcq.com)



## Notre présence sur internet

### Page Facebook privée

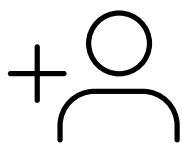


Depuis 3 ans, nous avons créé une page Facebook privée afin d'entrer en contact plus rapidement et facilement avec tous nos membres.



Grâce à la page Facebook du Club social, les membres ont accès à des publications informatives sur la dysphasie (TDL), d'actualité, ainsi que nos infolettres saisonnières. De plus, les calendriers mensuels d'activités, les formulaires d'inscription aux activités et des sondages d'appréciation y sont publiés régulièrement.

Le Club social est un moyen très efficace permettant de constater le nombre de personnes que nous avons réussi à joindre par publication. Il est donc facilitant de cibler les personnes à contacter individuellement pour promouvoir nos activités.



**Nombre d'abonnés:**

96

(30 membres de plus que l'année précédente)

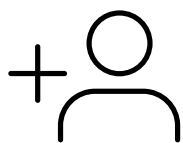


## Notre présence sur internet



### Page Facebook public

En ligne depuis 2017, la page Facebook de l'association demeure toujours active. De l'information en lien avec le TDL et l'association y est publiée; la promotion des p'tits conseils, des descriptions de jeux et de livres de la Petite bibliothèque, des trouvailles provenant d'autres associations comme nous, etc. Grâce à cette page, les gens qui ont des questions concernant le TDL, sur notre organisme ou autres, peuvent facilement entrer en contact avec nous.



Nombre d'abonnés:

970

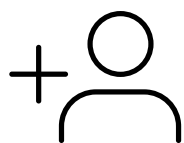
(80 de plus que  
l'année précédente)

Suivez-nous vous aussi!  
Association québécoise de la  
dysphasie Mauricie et  
Centre-du -Québec



### Page Instagram

En ligne depuis janvier 2022, la page Instagram de l'association offre aux abonnés du contenu divers comme des capsules informatives sur le TDL.



Nombre d'abonnés:

122



# Communications

---

## Par courriel

928 envois

- Les infolettres, les invitations aux différentes activités et les confirmations d'inscription, la convocation à l'AGA et les correspondances avec les parents.
- Les avis de réception de demande d'adhésion et les remerciements aux donateurs.

## Par téléphone

80 appels

- Réponses d'appels aux parents et aux jeunes adultes en lien avec de l'information sur nos activités. Diffuser l'information générale de nos offres de services à différentes institutions: CLSC, Carrefour jeunesse emploi, Centres jeunesse, Autonomie jeunesse et à plusieurs écoles ayant des classes de langage sur les services offerts par notre organisme.

## Par la poste

120 envois

- Les renouvellements d'adhésion et les formulaires d'adhésion, ainsi que l'envoi du rapport d'activité 2021-2022 incluant un article promotionnel.
- Envoi de pochettes corporatives à des orthophonistes du milieu privé ainsi qu'à différents intervenants du milieu scolaire.

# Activité de financement

## HR derby Dysphasie



La 5e édition du **HR Derby Dysphasie**, un concours de coups de circuit, s'est tenue le vendredi 19 août au parc Jean-Perron de Trois-Rivières, au profit de l'Association québécoise de la dysphasie MCQ. Un immense merci à **Simon Grondin** de la Banque RBC pour l'organisation et la promotion de

l'événement, ainsi que pour la visibilité que cela nous offre. L'association était présente pour sensibiliser la communauté au trouble développemental du langage au cours de la soirée et une présentation de notre organisme est dûment faite avant le début du concours par l'animateur de la soirée. Grâce à cette activité de financement, **nous avons pu sensibiliser environ 200 personnes** (ce nombre inclut les spectateurs et les bénévoles).



# Activité de sensibilisation

## Kiosque dans les écoles (Non-membres)

L'Association s'est faite inviter à trois événements rassembleurs dans des écoles afin de représenter l'organisme et de sensibiliser les personnes présentes sur le trouble développemental du langage. Dans ces occasions, nous remettons des feuillets informatifs variés reliés au TDL et à nos services, et nous affichons notre banderole sur pied de la chaîne de la communication pour la visibilité.

Le 6 mai 2022, nous étions à l'école secondaire Jean-Nicolet du Centre de service scolaire de la Rivieraine où **les adolescents** qui fréquentent l'établissement (**environ 750**) étaient au rendez-vous.

Au primaire, c'est **plus d'une centaine de parents d'élèves** que nous avons rejoint dans deux écoles différentes. Le 10 janvier 2023, ça se passait à l'école Saint-Paul pour la fête de Noël reportée, puis le 24 février 2023, c'était à l'école Cardinal-Roy pour le carnaval juste avant la semaine de relâche.



# Activité de sensibilisation

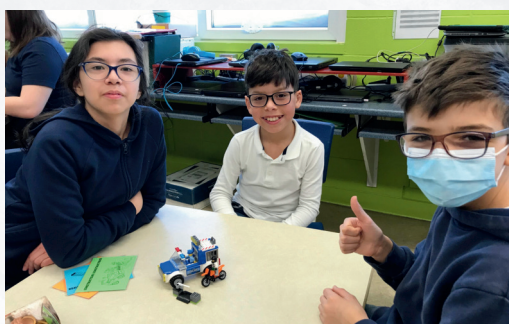
## Tournée des écoles

(Membres et Non-membres)

Les classes de langage comptées dans trois écoles primaires du Centre de services scolaire Chemin-du-Roy nous ont ouvert leurs portes afin d'y animer une activité Lego® aux élèves.

Le 10 janvier, c'est à l'école Saint-Paul que nous avons profité d'une fête familiale pour regrouper les trois classes ensemble afin d'y animer cette activité. À l'école Dollar, le 20 janvier, et à l'école Cardinal Roy, le 7 février, c'est dans une classe à la fois que nous avons fait découvrir aux élèves notre populaire atelier de stimulation du langage.

Au total, ce sont **101 enfants avec un trouble développemental du langage** qui ont travaillé leur communication, en sous-groupes, pour construire un modèle Lego® tout en s'amusant.



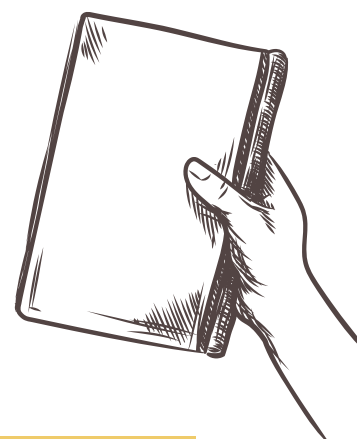
# Activité de sensibilisation



## Capsules informatives

(Sur nos réseaux sociaux)

Pour la première fois cette année, nous offrons des petites capsules informatives sur tous nos réseaux sociaux. Ce sont comme des petits livrets sur toutes sortes de questionnements reliés au vécu d'une personne TDL. À travers ces capsules, vous pouvez y découvrir de l'information sur les relations amicales, le plan d'intervention, l'expérience scolaire, l'intimidation, le stress et l'anxiété, ainsi qu'au sujet du trouble développemental du langage.



# Outil en développement

## Outil Pensatout

(Formation aux Associations québécoises de la dysphasie  
d'autres régions)

Depuis maintenant un an, nous travaillons en collaboration avec l'Association de Spina-bifida et d'hydrocéphalie du Québec sur l'outil Pensatout. La création d'un lien Google-Agenda a été réalisée avec notre contribution.

Au courant du mois de mars 2023, nous avons préparé et donné une formation sur l'outil Pensatout à Regroupement TDL Québec et aux associations touchant les personnes ayant un TDL des différentes régions de la province. La formation de l'outil avait pour but d'en faire connaître l'utilisation, ainsi que d'évaluer les ajouts plus spécifiques reliés aux besoins des personnes vivant avec un TDL dont Pensatout pourrait avoir besoin. Nous poursuivrons, lors de la prochaine année, nos démarches à l'amélioration de cet outil afin d'assurer offrir à nos membres adolescents et jeunes adultes une application conviviale qui les accompagnera dans le parcours de leur vie.



# Outil de promotion



## Projet Picom - LE GUIDE DE VOYAGE POUR NOUVEAUX VOYAGEURS

(En collaboration avec Angélie Ricard, Jessica Moya et Jade Chadronnet, étudiantes au Baccalauréat en loisir, culture et tourisme à l'UQTR)

Cette année, des étudiantes de l'UQTR ont frappé à nos portes pour nous proposer de développer un outil permettant d'accompagner nos membres lors de leurs activités de loisirs et/ou de leurs nouvelles expériences touristiques.

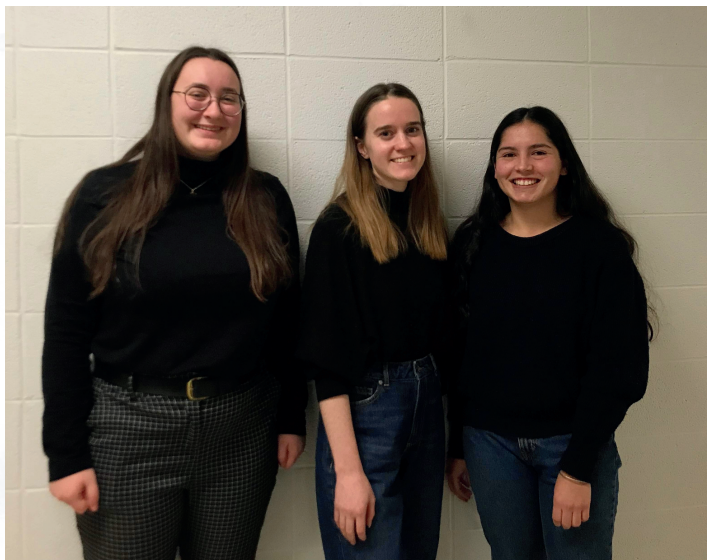
Nous avons soumis l'idée d'un guide de voyage pour les nouveaux voyageurs.

À travers les pages de ce guide, les utilisateurs peuvent suivre le parcours de Justine, une adulte ayant un trouble développemental du langage, qui passe par plusieurs étapes avant le départ vers sa destination. Justine guide les utilisateurs pour les préparatifs avant le départ, le déroulement à l'aéroport et l'arrivée à la destination. Pour faciliter au mieux leur séjour, Justine offre plusieurs conseils aux utilisateurs tels que les vaccins à avoir, les arnaques à éviter, les visas, etc.

Ce guide inclut un journal de prise de notes selon la guise de l'utilisateur; des plus beaux moments aux détails à ne pas oublier...



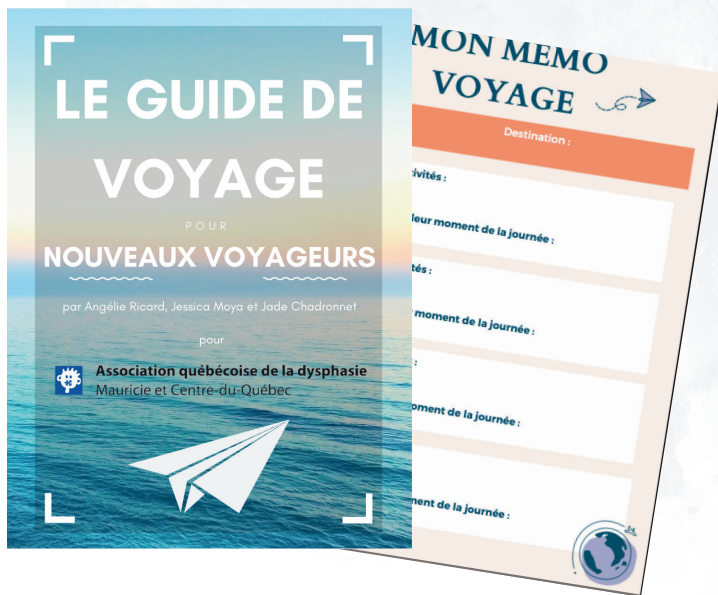
# Outil de promotion



Angélie Ricard, Jessica Moya  
et Jade Chadronnet  
(Étudiantes au Baccalauréat en loisir,  
culture et tourisme à l'UQTR)

Nous espérons que la réalisation de ce projet pourra être utile à toutes les personnes qui vivent avec ou sans handicap.

\*Il est possible de se le procurer en contactant l'association.



## Déploiement dans la communauté

**À nouveau cette année, nous avons profité, lors des occasions de différents événements où nous étions présents, pour publiciser l'existence de notre organisme et faire connaître nos services à la population.**



Nous demeurons présents dans **l'agenda des professionnels en soins (FIQ)** qui compte environ **3500 utilisateurs** comme les années précédentes et dans **l'agenda des enseignants** qui pour sa part compte environ **1700 utilisateurs**. Il demeure toujours important de nous retrouver à même les ressources utilisées par ces travailleurs et travailleuses qui côtoient dans leur milieu des personnes qui pourraient avoir besoin de nos services.

L'activité **HR Derby Dysphasie** a été annoncée dans **le Nouvelliste** qui compte environ 100 000 lecteurs.

Notre **spectacle d'humour de la semaine du TDL** figurait dans la **programmation du site internet de Culture Trois-Rivières** pendant environ un mois. M. Lamarche, maire de Trois-Rivières, et les députés ont aussi été interpellés pour être présents à cet événement de la semaine du TDL.

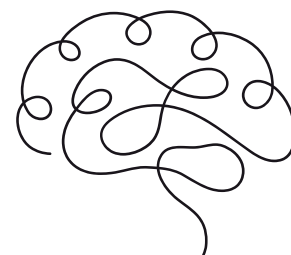
L'université nous a de nouveau permis de participer à un projet PICOM; Le guide de voyage.

La visibilité obtenue dans **les différentes écoles** par les **kiosques** est incroyable, en plus de toute l'information véhiculée et de la publicité donnée au grand public en lien avec l'organisme et le TDL. L'ouverture du personnel scolaire lors de nos visites pour animer une activité Lego® est précieuse. **Cela nous permet de nous faire connaître davantage auprès des personnes ayant besoin de notre soutien et de nos services.**

## Formations, comités, réunions et collaboration

### Formations

- Gestion et mobilisation d'une équipe de travail
- Stimulation du langage (Modil)- 3 cours
- Formation sur le Rapport d'activité
- Formation DAFA (diplôme d'aptitude aux fonctions d'animateur)



### Réunions des partenaires et conseils d'administration

- Projet PICOM UQTR (5)
- C.A. ROP MAURICIE (7)
- C.A. RCM (9)
- Regroupement TDL Québec (4)
- Table action abus des aînés Mauricie (1)
- Comité CSEHDAA (Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage) (3)
- GORH Attraction et rétention (firme de ressources humaines) (3)



## Projets à venir

### Développement d'outils de promotion, de services et de diverses activités

Tournée vers l'avenir, l'association conduit déjà ses actions pour offrir de la nouveauté, du changement, de l'amélioration, une continuité, des reprises... Bref, voici des pas que nous ferons vers l'avant dans la prochaine année:

- Formation sur le TDL, incluant les bonnes pratiques, pour les professionnels gravitant autour des personnes TDL.
- Accompagnement des personnes TDL de 16 ans et +, plus spécifiquement dans le parcours scolaire et vers le chemin de l'emploi.
- Adaptation de l'outil Pensatout pour les personnes TDL.
- Cafés-rencontres sur l'ensemble de notre territoire.
- Ateliers de lecture interactive virtuels pour les 6 à 12 ans.
- Donner le goût de la lecture aux jeunes adultes grâce à la formation que nous avons développée sur l'utilisation de l'application Audible.
- Activités grand public pour la semaine du TDL en octobre.
- Déployer *Le guide de voyage* en un outil promotionnel.

# Tout est possible

Comme chaque année, nous tenons à remercier ceux et celles qui nous permettent de grandir comme organisme. Le financement obtenu par le biais de leur institution nous permet de réaliser des activités et des projets afin d'offrir plus de services, d'acquérir du matériel pour nos activités et de favoriser la sensibilisation au trouble développemental du langage à la communauté.

<b>Député Sonia Lebel</b>	500\$
<b>Fonds d'Aide des Bingos de T-R</b>	4300\$
<b>J.Sicard Sport Louisville</b>	1000\$
<b>Simon Grondin de RBC</b>	2335\$
<b>URLS</b>	5120\$
<b>Ville de Trois-Rivières</b>	250\$

**Grand total: 13 505\$**

# Merci!

Merci à tous nos partenaires qui sont au coeur de nos actions!

**Fonds d'Aide des Bingos  
de Trois-Rivières Inc.**  
et ses partenaires  
**Le Regroupement des Bingos 3-R Inc.**  
et  
**la Ville de Trois-Rivières**



**ASSEMBLÉE NATIONALE  
DU QUÉBEC**

Députée de Champlain  
Mme Sonia Lebel

