

COLLABORATION

PERSÉVÉRANCE

CONFIANCE

E N S E M B L E

COURAGE

TRAVAIL



RAPPORT D'ACTIVITÉ
2 0 2 4 - 2 0 2 5



Trouble développemental
du langage

“ A U T R E M E N T D I T ”

Table des matières

Mot du président	03
Mission et engagements	04
Équipe administrative	05
Bénévoles	06
Notre communauté	07
Notre toile	08
Vie associative	09
Communications aux membres et partenaires	11
Nos expertises	12
Demandes d'aide et d'information	14
Dénombrement	15
Conférences virtuelles	16
Ateliers	17
Sorties en groupe	23
Activités grand public	25
Semaine du TDL	26
Promotion et sensibilisation	27
Rayonnement dans la communauté	30
Formations, comités, réunions et collaboration	31
Objectifs 2025-2026	32
Financement	33

Réalisation et rédaction:

Sandrine et Suzanne



Chers membres, chers amis et partenaires,

C'est avec une profonde gratitude et une immense fierté que je vous présente le rapport d'activité de l'année écoulée.

Cette année a été marquée par de nombreuses réalisations, des défis relevés avec brio, et des nouveautés porteuses d'avenir. Je tiens à souligner le travail exceptionnel de Suzanne Maltais et Sandrine Lepage, qui ont su faire preuve d'un engagement remarquable lors des changements au sein de notre équipe.

Nous désirons vous informer du départ à la direction de Suzanne Maltais, une directrice exceptionnelle, dont l'engagement et la vision ont marqué chaque étape du développement de notre association, depuis sa fondation jusqu'à aujourd'hui. Nous lui exprimons notre plus profonde reconnaissance pour sa contribution inestimable.

Nous sommes également très heureux d'annoncer la nomination de madame Katherine Lachapelle à titre de nouvelle directrice générale. Animée par une passion sincère pour notre mission, Katherine poursuivra avec détermination le travail amorcé, en collaboration avec l'ensemble de notre communauté.

Notre organisation est bien plus qu'un simple regroupement : c'est une véritable famille, un lieu d'écoute, de soutien et de respect.

Nous savons que les défis liés au trouble développemental du langage sont nombreux. Pourtant, nous croyons fermement que chaque personne, quelles que soient ses difficultés, a une voix qui mérite d'être entendue. Ensemble, nous œuvrons pour briser les barrières, sensibiliser la société et offrir à chacun les moyens de s'exprimer à sa manière.

Grâce à l'engagement de nos bénévoles, nos partenaires, nos employés et de chacun d'entre vous, nous avançons vers un monde plus inclusif, où toutes les formes de communication sont reconnues et valorisées.

Continuons à avancer, main dans la main, avec bienveillance et détermination.

Merci pour votre confiance et votre engagement.

Dany Toupin
Président

À propos

Historique de l'organisme

En 2011, des démarches ont été amorcées par deux mères d'enfants qui possèdent un TDL, soit Mme Marie-Ève Pelletier et Mme Suzanne Maltais, déterminées et désireuses de faire revivre une association pour le trouble développemental du langage en Mauricie. Afin de constituer un conseil d'administration, des recherches ont été initiées afin de regrouper des parents avifs de services. Suite à une année d'acharnement pour fonder une association, c'est le 28 février 2012 que naissait officiellement l'*Association québécoise de la Dysphasie en Mauricie et au Centre-du-Québec*, actuellement connue sous *TDL Mauricie et Centre-du-Québec*.

Notre mission

TDL Mauricie et Centre-du-Québec a pour but de favoriser une meilleure connaissance des personnes qui présentent un trouble développemental du langage (TDL) et de promouvoir, à tous les niveaux, les services d'aide à ces personnes, à leur parents, et à leur entourage.

Nos buts poursuivis

- Regrouper les parents, les personnes qui possèdent un TDL et leur entourage.
- Sensibiliser la communauté, les services éducatifs, les services de santé et les services sociaux à la réalité vécue par ces personnes.
- Informer les personnes qui possèdent un TDL et leur entourage de leurs droits et des services dont ces derniers peuvent bénéficier.
- Identifier les besoins de ces personnes et de leur entourage.
- Entreprendre la création de nouveaux services.
- Favoriser l'accès aux loisirs pour les personnes qui possèdent un TDL.
- Favoriser un réseau d'entraide entre l'entourage et les parents des personnes qui possèdent un TDL.

Nos valeurs

- Collaboration
- Confiance
- Travail
- Courage
- Persévérance

L' équipe de travail

Suzanne Maltais

Directrice

Sandrine Lepage

Adjointe à la direction et coordonnatrice des
activités
Temps partiel

Marie-Nadine Poirier

Assistante-administrative
occasionnelle

Martine Breton

Travailleuse sociale / Ressource privée
ponctuelle

Antoine St-Pierre

Animateur
occasionnel

Notre conseil d'administration



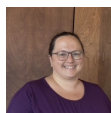
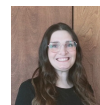
Dany Toupin président

Myriam Michaud vice-présidente



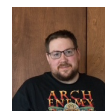
Lise Dessureault secrétaire-trésorière

Sharlène Blanchet administratrice



Jacynthe Milot administratrice

Paul Bouchard administrateur



*Merci à nos administrateurs (trices)
pour leur engagement*

Nos intervenants au Club Lego®

Le Club Lego exige un fonctionnement personnalisé en ratio d'une personne responsable et formée pour 2 à 3 participant.e.s. Le groupe d'étudiants-intervenants est au cœur du succès de cette série d'ateliers qui répond à la grande demande des familles qui souhaitent permettre à leurs enfants de s'amuser tout en stimulant le langage.

- Alec Blanchet** Étudiant au Baccalauréat en enseignement des langues secondes - UQTR
- Anaïs Gendron** Étudiante au Baccalauréat en langue et linguistique - UQTR
- Jessica St-Louis** Étudiante au Baccalauréat en psychoéducation - UQTR
- Laurie Jollette** Étudiante au Baccalauréat en psychologie - UQTR
- Lysandre Thibault** Étudiante Baccalauréat en langue et linguistique - UQTR
- Phénix Lamothe** Étudiant à la Maîtrise en orthophonie - UQTR
- Samantha Rioux** Étudiante au Baccalauréat en enseignement au secondaire - UQTR



« Avoir un intervenant dédié par équipe à aider la gestion comportementale de mon garçon! C'est un 2 pour 1. »

-Parent

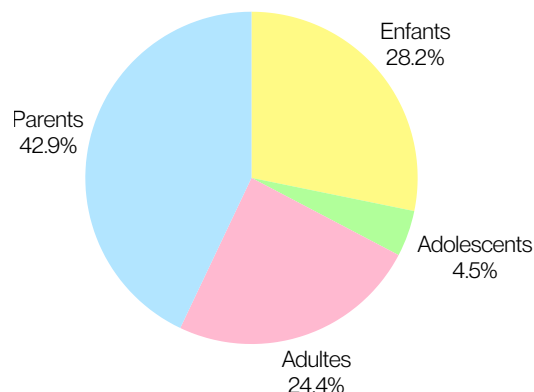
« Personnel à l'écoute et très gentil, que du positif! »

-Parent

Notre communauté

Nos membres

Nombre de membres individuels:	30
Nombre de membres familiaux:	112
Nombre de professionnels:	3
Nombre de membres honoraires:	1
Nombre de bénévoles:	7
Nombre de membres corporatifs:	3



Total de membres: **156**

Coordonnées



Bureau et salle d'activités

École Val Marie
88, chemin du Passage #266
Trois-Rivières, G8T 2M3

info@tdlmcq.org

direction@tdlmcq.org

www.tdlmcq.org

Bureau 819-372-1258

Cellulaire 819-691-5245

Sans frais 1 888-221-2544

Pour nous joindre

À notre bureau, du lundi au vendredi de 8h 30 à 15h30

En tout temps par téléphone au 819-691-5245

Notre toile

Site internet

Sur notre site, prenez connaissance de notre mission, nos valeurs, nos coordonnées Aussi, informez-vous sur le trouble développemental du langage et supportez la cause en devenant membre!



Groupe Facebook privée

Le "Club social" réunit nos membres. C'est à cet endroit qu'on retrouve différentes ressources et de l'information reliée au trouble développemental du langage.

174 abonnés



Page Facebook

Que ce soit des articles de journaux, des capsules informatives diverses, de l'information touchant le TDL ou la publicité du lancement d'une activité, il y en a pour les intérêts de tous et toutes.

1 254 abonnés



Page Instagram

La page Instagram offre à nos abonnés du contenu informatif sur le trouble développemental du langage. Les calendriers mensuels y sont publiés tous les mois.

327 abonnés



Vie associative

AGA

Notre AGE qui nous permettait d'officialiser notre nouvelle appellation et notre AGA 2024 s'est tenue à notre Salle Marie Thérèse. Un goûter a été offert et plusieurs certificats cadeaux ont été remis aux participants. Cette année nous avons compté parmi nous dans notre assistance la présence de nos jeunes adultes intéressées à n'en connaître davantage sur le déroulement de cette séance.

Au Québec, ce que l'on appelle aujourd'hui un trouble développemental du langage (TDL) a changé quelques fois d'appellation au fil des ans. L'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ) a adhéré au consensus international CATALISE, et a adopté la nouvelle appellation et les critères associés au trouble développemental du langage. Depuis 2017, nous étions en réflexion concernant le changement du nom de notre association dans le but d'être en cohérence avec l'OOAQ.

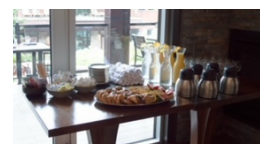
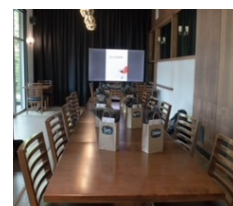
Depuis 6 ans, avec le temps le TDL est devenu usage courant et le terme dysphasie est de moins en moins utilisé. Cette réalité nous indique qu'il est temps pour nous de procéder à un changement de nom pour notre association qui s'appellera dorénavant

TDL Mauricie et Centre-du-Québec.



Lac à l'épaule

Le lac à l'épaule du conseil d'administration nous a permis d'adopter une nouvelle forme d'organigramme, des activités pour la semaine du TDL, de réfléchir aux orientations et aux interventions suite au départ de notre T.E.S, à la formation TDL, ainsi que de faire la promotion de notre nouveau slogan.



Vie associative

Nous travaillons avec et pour les membres...

Nous demeurons à l'écoute des commentaires et suggestions de tous.

- Pendant les sessions du Club Lego; les enfants : leurs préférences / les parents: connaître les sujets à discuter et l'information qui les intéresse de connaître / leurs commentaires et suggestions
répondre à leurs questions en lien avec le TDL, permettre l'échange
- Lors des activités pour jeunes adultes afin de connaître leurs intérêts.
- Annonce de notre AGA ouvert aux personnes intéressées.
- Présentation d'offres de nouveaux services et d'activités.
- Aux séances du conseil d'administration.

Nous sommes aussi à l'écoute des besoins extérieurs...

- Demande d'outils de communication
- Capsule d'information
- Lorsque nous siégeons sur des tables ou collaborons à des projets
- Dans les écoles
- Aux appels et courriels reçus



Communications aux membres

Par courriel

- Retour d'information en provenance de professionnel et de partenaire
- Invitations aux activités et à l'AGA
- Renouvellement d'adhésion
- Voeux des fêtes



Par téléphone

Un approximatif de 85 appels entrant et sortant des membres via la ligne fixe et la ligne cellulaire en cours d'année représente une juste estimation.

Par Messenger

Le groupe Messenger est l'outil de communication régulier et préféré par le groupe de jeunes adultes. L'animatrice l'utilise pour confirmer leur présence aux activités, faire des rappels et sonder leurs intérêts relativement aux endroits où ils souhaitent sortir ensemble. Le nombre de communications n'est pas estimable parce que très variable, parfois sous forme de conversations, et en provenance de différentes personnes.

Par Facebook

Publication des activités et évènements



Formation d'intégration à l'emploi

Nous offrons cette année une nouvelle formule de formation adaptée aux besoins des employeurs accueillant des employés vivant avec un trouble développemental du langage (TDL). Ce projet s'est développé en collaboration avec notre précieuse équipe de spécialistes collaborateurs. Cette formation s'articule en trois étapes :

Envoi d'une capsule vidéo : Dorénavant, afin de maximiser ce service offert aux employeurs ceux-ci recevront par courriel, une vidéo explicative sur le TDL. Celle-ci présente des stratégies de communication concrètes et adaptées à l'environnement de travail, ainsi qu'un plan d'intégration pour mieux accueillir l'employé.

Sessions de suivi : Par la suite une rencontre d'une heure est prévue avec l'employeur afin de répondre à ses questions et d'adapter les informations à son contexte spécifique. Nous effectuons également une entrevue avec l'employé concerné, qui remplit une autoévaluation pour évaluer ses forces et ses défis en matière de communication. Ensemble, nous établissons des stratégies personnalisées pour améliorer sa communication au travail, sans oublier d'instaurer une façon d'informer toute l'équipe de travail de l'arrivée d'un collègue de travail afin que l'entourage réussisse à s'adapter à cette personne présentant un TDL pour faciliter une meilleure intégration.

Visite sur le terrain : Enfin nous offrirons la possibilité de nous rendre sur le lieu de travail pour rencontrer le nouvel employé en collaboration avec l'employeur et développer des outils pratiques qui l'aideront à accomplir ses tâches de manière plus efficace.

Cette approche en trois étapes permet une adaptation précise aux besoins des employeurs et des employés, en privilégiant des solutions concrètes et pratiques plutôt que des approches théoriques. Elle vise à créer un environnement de travail plus inclusif et à améliorer les échanges au sein des équipes.

STRATÉGIES D'INTÉGRATION à utiliser avec votre employé.e qui a un TDL :

1. Rencontrer

- Au préalable ou lors de la rencontre, lui faire remplir l'**autoévaluation de l'employé.e**.
- Ensemble, **élaborez** sur chaque point de l'autoévaluation.
- Établir un terrain d'**entente** pour répondre aux besoins de votre entreprise en tenant compte des besoins, forces et difficultés de l'employé.e.

2. Former

- Jumeler l'employé.e à une personne **ressource**. Même une fois la formation terminée, assurez-vous que cette personne soit réceptive aux questions de l'employé.e.
- Adapter la **durée** de formation à l'employé.e.
- Permettre l'erreur. La formation est le temps de se **tromper** et d'explorer.

3. Outiller

- Établir une rencontre hebdomadaire ou mensuelle avec l'employé.e pour discuter du travail.
- Lorsque l'employé.e rencontre des difficultés, **explorez** les causes.
- Gardez l'**autoévaluation** comme référence, préfère-t-il une liste, un enregistrement audio ou une vidéo du fonctionnement.



Développement des habiletés communicationnelles

La formation a été conçue dans le but d'améliorer la qualité relationnelle en milieu de travail, afin de maximiser la rétention des employés présentant un trouble développemental du langage (TDL). C'est pourquoi le service est personnalisé et peut s'étendre sur plusieurs semaines, voire mois.

La communication, bien que paraissant simple, repose sur un processus complexe et peut être entravée par des barrières. Les difficultés de communication surviennent lorsque le message n'est ni partagé ni reçu correctement. Ce défi est particulièrement présent pour les personnes ayant un TDL. La formation d'intégration à l'emploi a donc pour objectif de leur offrir les moyens de mieux comprendre et de se faire entendre, en facilitant l'expression complète de leur message.

Dans le cadre du développement de la Formation TDL, plusieurs outils ont été créés. Ceux-ci visent principalement à proposer des stratégies de communication pour améliorer la compréhension mutuelle. Un formulaire d'autoévaluation a également été élaboré afin d'assurer une intégration professionnelle fluide et harmonieuse. D'autres outils abordent les défis rencontrés au travail, tels que les problèmes organisationnels, la mémoire, les inférences, et autres obstacles.

STRATÉGIES DE COMMUNICATION à utiliser avec votre employé.e qui a un TDL :

1. Débuter une conversation

- L'interpeler par son **nom**.
- Lui demander si c'est le bon **moment** pour lui parler.



2. Pendant la conversation

- Soutenir le **regard**, assurez vous que les expressions faciales sont vues par les deux parties.
- Exprimer une **information** à la fois.
- Être confortable avec le silence, c'est normal qu'il y ait un **décalé** dans leur réponse.
- Si l'emploi utilise du vocabulaire spécifique, **simplifiez** les mots, utilisez des gestes ou montrez lui concrètement ce dont vous parlez.
- Reconnaître l'employé.e en lui permettant de prendre le **temps** qu'il faut ou de prendre le temps d'y penser et de vous revenir.

3. Conclure la conversation

- Faire un résumé de la discussion pour valider votre **compréhension**.
 - Offrir un moment à l'employé pour valider sa propre compréhension avec des questions comme: qu'en penses-tu, est-ce que je me suis bien exprimé.e, etc.
- En fonction de sa compréhension, **ajustez** les éléments non compris.

Les outils développés dans ce projet soutiennent les objectifs suivants de notre organisme :

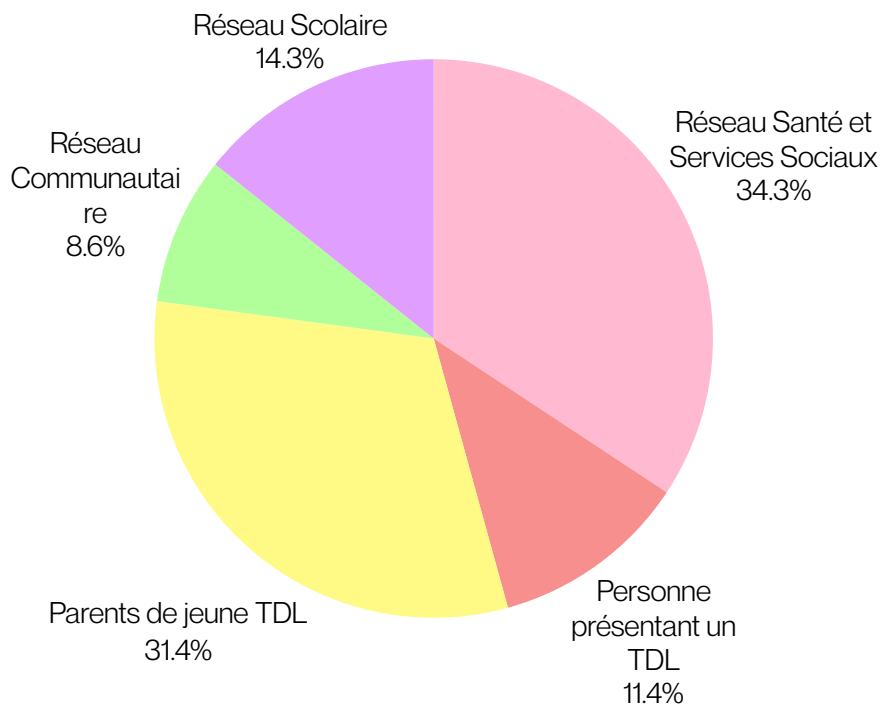
- Informer nos membres sur les services disponibles et leurs droits.
- Sensibiliser la communauté aux réalités vécues par les personnes ayant un TDL.
- Identifier les besoins spécifiques des personnes vivant avec un TDL.
- Concevoir de nouveaux services adaptés à ces besoins.



Demandes d'aide et d'information

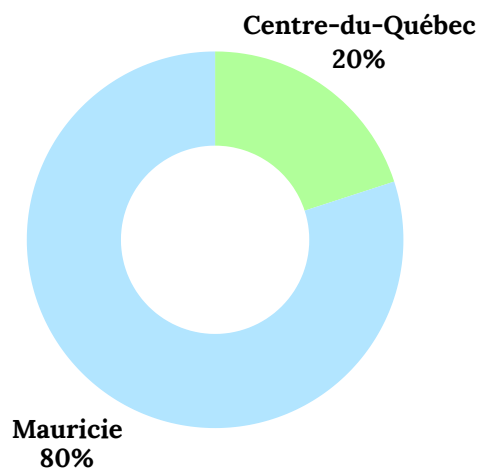
Nous avons évalué cette année une demande continue de nos services en accompagnement et en soutien.

Provenances



35 personnes différentes

Répartition régionale



Dénombrement

Ateliers

Club Lego® Automne	31
Club Lego® Hiver	20
Projet artistique	12
Le Répit: lecture et jeux	8
Ateliers de peinture sur toile	7
Soirées Diamond Painting	8
Club de lecture pour adultes	11

Nombre de participants aux ateliers : **97**

Activités

Sortie familiale: Cabane à sucre	40
Entre-parents: confection de cartes	21
Activité d'Halloween: Bowling costumé	11
Activité de Noël: Souper et Échange	7
Activité de St-Valentin: Pot Luck et Jeux	6
Rallye photo dans Trois-Rivières	6

Nombre de participants aux activités : **91**

Événements grand public

Les p'tits conseils	11
Info TS	33
Soirée VIP aux Lions	2000
Semaine du TDL - biblio-jeux	73
Semaine du TDL - moulin seigneuriale	100
AGA - personnes invitées (127)	
AGA - personnes présentes	23
Salon de l'emploi et des stages	250
Kiosque École St-Paul	30

Nombre de personnes présentes aux événements Grands Publics : **2 520**

Sorties

Randolph	5
Marché de Noël	8
Match des Patriotes	9
Mont VR	6
Poterie & Cie	5
Cinéma	7
Mini-Putt	7
Festivoix	8

Nombre de participants aux sorties: **55**

Grand total : 2 763 personnes

Ateliers et conférences virtuelles

En collaboration avec TDL Montérégie

Partenaires invités: autres régions des organismes TDL/Dysphasie



Les p'tits conseils

11 participations
pour 1 conférence

Nous avons eu la chance d'accueillir CALACS Trois-Rivières afin qu'ils parlent de consentement et d'agressions sexuelles en milieu de travail.

ATELIER SUR
**LE CONSENTEMENT ET
LES AGRESSIONS
SEXUELLES**

26 mars 2025
18h30-19h30 via Teams

*une période de questions sera offerte
à la suite de la présentation

Animé par Marie-Soleil Desrosiers et Alexandra Niquay
Intervenantes CALACS de Trois-Rivières



INFO-TS

33 participations pour 4 conférences

Cette année, les conférences organisées par Info-TS portaient sur les émotions, l'employabilité, le TDL ainsi que des conseils d'une sergente de la Sûreté du Québec.

**LES ÉMOTIONS : PRENDRE
CONFIANCE EN GESTION
ÉMOTIONNELLE!**

ANIMÉE PAR MME ELSA
BRAIS-DUSSAULT D. PSY.
ET FONDATRICE LUDIPTY



22 OCTOBRE 2024
19H30

En ligne sur Team

INFO-TS
présente

**L'employabilité pour les
personnes présentant un
handicap**

animée par
Mme Christine Larrivée
agente de liaison (chef d'équipe)



SDEM SEMO
MONTEREGIE De SDEM-SEMO Montérégie

24 AVRIL 2024
À 19H30

En ligne par Team

INFO-TS
présente

Comprendre, et se faire comprendre:
Trouble développemental du langage (TDL)

ANIMÉE PAR
MME ELSA BRAIS-DUSSAULT
D. PSY. ET FONDATRICE LUDIPTY



21 mai 2024
19h30

EN LIGNE PAR TEAMS

INFO-TS
présente

**UNE RENCONTRE AVEC
LA SERGENTE MME NICOLE CHAMPAGNE**

COORDONNATRICE RÉGIONALE EN POLICE
COMMUNAUTAIRE DE LA SÛRETÉ DU
QUÉBEC



24 septembre 2024
19h30

En ligne par Team

Ateliers

Club Lego®

Groupe d'âge	Enfants de 5 à 15 ans	
Session	Automne 2024	Hiver 2025
Nombre d'inscriptions	24	14
Fréquence	8	4

Placés en équipes de trois, les enfants construisent un modèle Lego® adapté à leur niveau en alternant trois rôles: l'ingénieur, le fournisseur et le constructeur. L'ingénieur lit et explique le plan sans le montrer. Il doit décrire les pièces au fournisseur qui doit les trouver et les remettre au constructeur. Ensuite, l'ingénieur explique au constructeur l'endroit où assembler les pièces. Chaque équipe est supervisée par un.e bénévole formé.e qui les accompagne dans leur utilisation langagière, tout en veillant à la cohésion d'équipe et à la construction du module respectant le plan.

Ce précieux Club répond à l'objectif de favoriser l'accès aux loisirs pour ces jeunes vivant avec le TDL.



Ateliers

Développement de territoire - Shawinigan

Cet hiver, nous avons déplacé le Club Lego à Shawinigan afin de répondre aux besoins et demandes des 14 nouvelles familles qui rejoignent notre organisme. Organiser le Club Lego sur quatre semaines au lieu de huit nous a permis d'analyser la faisabilité de ce déplacement afin que nous puissions éventuellement déplacer l'atelier sur l'ensemble de notre grand territoire. L'intérêt, la ponctualité et la reconnaissance des familles ont été bénéfiques et nous incite à aller de l'avant pour la suite.



Ateliers

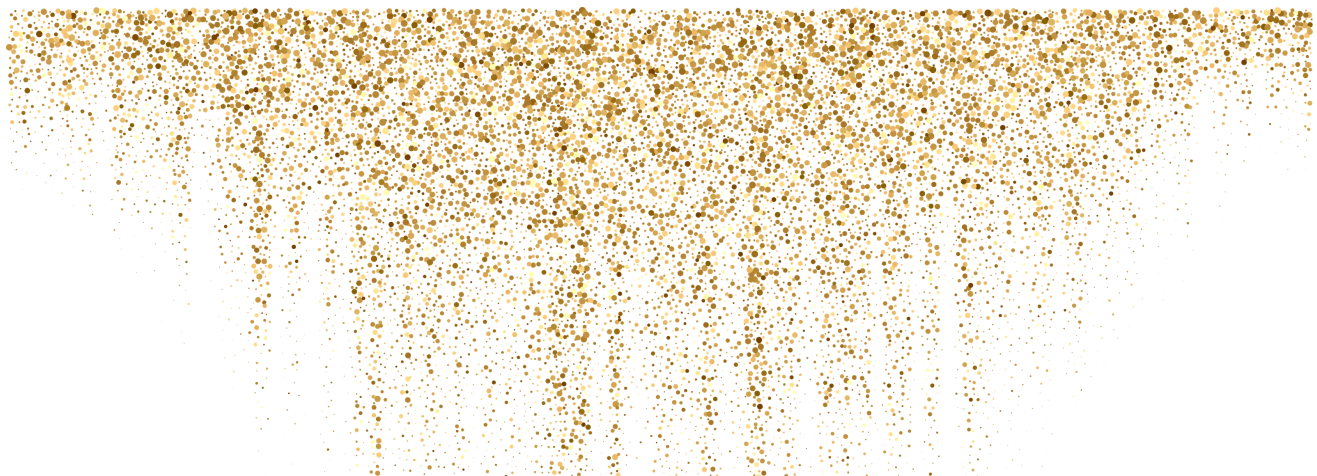
Projet artistique



Un projet proposé par l'artiste verrier Sylvie Leblanc dans le cadre du Programme de médiation et citoyenneté culturelle de la ville de Trois-Rivières a été réalisé avec la participation de 7 personnes membres de notre organisme. L'activité artistique s'est déroulée sur une période de 6 semaines.

Une exposition d'un mois au Moulin Seigneurial de Pointe-du-Lac était prévue comme élément vedette pour souligner la semaine du TDL.

Pendant les animations , la photographe de la relève Clothilde Leblanc a pris en photo l'expression des visages des participants. Les oeuvres ont été remis aux 7 personnes après l'exposition. Mme Leblanc souligne que l'apprentissage du medium, du collectif de la collaboration et du partage étaient au coeur du projet.



Ateliers

Ateliers de peinture

En collaboration avec l'organisme La Fenêtre, l'artiste-peintre Ani Müller a organisé une série de six ateliers pour explorer, avec nos membres adultes, différentes techniques de peinture.

Pour nos membres, la peinture permet de se détendre, d'améliorer sa capacité de concentration, de développer la créativité, de se bâtir une image et une estime de soi, d'améliorer la résolution de problème, de développer la motricité fine, de raffiner la perception des détails et surtout, de s'exprimer.



Ateliers de diamond painting

Le diamond painting, ou la peinture à diamants, est un des passe-temps favoris de nos membres adultes. Ainsi, nous avons organisé trois soirées pour discuter, solidifier des amitiés, se détendre, briser l'isolement et avancer divers projets de diamond painting. Ce fût très apprécié de nos membres et même de certains administrateurs du CA.

Ateliers

Le Répit: lecture et jeux

Cet été, nous avons débuté des avant-midis de répit pour les parents. Lors de ces avant-midis thématiques, de la lecture interactive enrichie, des jeux de réinvestissement, des activités ludiques et des jeux coopératifs ou sportifs étaient offerts. Ce service permettait de développer les habiletés langagières de nos jeunes et d'aider les familles.

Répit: lecture et jeux

Plan:
1. Brise-glace
2. Lecture interactive enrichie
3. Le combat des pompiers
4. Mission impossible
5. Course aux erreurs
6. Créer son héros
7. Le combat final

Thème: pompiers



1. Brise-glace (5 minutes)
Description: On donne une pile de cartes aux participants en leur demandant de les séparer en 2 catégories. Les participants doivent trouver par eux-mêmes des catégories.

Répit: lecture et jeux

Plan:
1. Brise-glace
2. Lecture interactive enrichie
3. Cherche et trouve
4. Course aux erreurs
5. Mission impossible
6. Créer son héros
7. Le combat final

Thème: dinosaures



1. Brise-glace (5 minutes)
Description: À travers les cartes "trouver l'intrus", les participants découvrent par eux-mêmes le sujet. Les intrus trouvés dans les deux cartes sont les dinosaures puisque le dinosaure est le seul animal qui n'est pas un oiseau.

Matériel nécessaire:

- Deux cartes "trouver l'intrus"

2. Lecture interactive enrichie (20 n)

Description: Pour un groupe d'âge de 7-12 ans, on se concentre sur développer les références, les expériences vécues, approfondir la lecture, susciter l'intérêt.

Matériel nécessaire:

- Livre "Fred salt tout sur la dispartio"

3. La course aux erreurs (10 minutes)

Description: Les enfants sont dos au n et on leur présente une page de la page. Au signal, ils doivent trouver le premier à trouver tout.

Matériel nécessaire:

- des feuilles "trouver l'erreur" (pour l'illustration)

Répit: lecture et jeux

Plan:
1. Brise-glace
2. Lecture interactive enrichie
3. Le combat des pirates
4. Course aux erreurs
5. Mission impossible
6. Créer son héros
7. Le combat final

Thème: pirates



1. Brise-glace (5 minutes)
Description: À l'arrivée des participants, ils pigent dans un chapeau de pirate leur nouveau nom de moussaillon.

Matériel nécessaire:

- un chapeau de pirate/un bol/un contenant
- des petits papiers avec des mots reliés par: jambe de bois, scorbout, babillard, crochet, barbe noire, jack sparrow, etc.)

2. Lecture interactive enrichie (20 minutes)

Description: Pour un groupe d'âge de 9-12 ans, on se concentre sur développer les références, les expériences vécues, approfondir la lecture, susciter l'intérêt.

Matériel nécessaire:

- Livre "Croque-Pirate"

3. Le canon explosif (15 minutes)

Description: Les enfants sont assis en cercle et ils se passent le ballon. Quand la musique arrête, le ballon explose, l'enfant qui tient le ballon est éliminé et se retire du cercle.

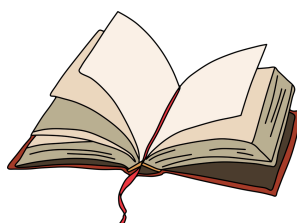
Matériel nécessaire:

- Un ballon, un cellule pour la musique



Club de lecture

En collaboration avec Maëlle Tremblay, employée aux bibliothèques de Trois-Rivières, nous avons offert un club de lecture pour les débutants à nos membres adultes. Cette première série d'ateliers avait pour objectif d'explorer et d'approfondir des stratégies de lecture. À travers divers genres littéraires et activités ciblées, nos membres ont eu l'occasion d'échanger, de rigoler, de s'améliorer et d'apprendre. Ces stratégies sont également efficaces pour développer leur autonomie et habiletés langagières à l'âge adulte.



Activités

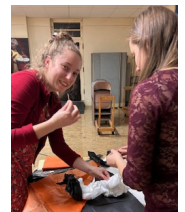
Halloween

Pour souligner l'Halloween, nous avons donné rendez-vous à nos membres au Quillorama afin de faire du Bowling en étant déguisés.



Noël

La fête de Noël s'est organisée dans nos locaux. Pour l'occasion, les membres adultes se sont mis sur leurs 31. Il y avait plusieurs activités prévues comme un concours de bonhomme de neige, une course aux caramels, de la décoration d'ornements de Noël, des questionnaires sur les films de Noël, des jeux de société et des jeux de mime. Les membres ont dégusté une pizza et ont fait un échange de cadeaux. Cette soirée est organisée annuellement dans le but de remercier nos membres pour leur participation.



St-Valentin

Pour célébrer la fête de l'amour, nos membres ont été invités à une journée d'activités. Ils ont fait des cartes, une chasse aux coeurs, des jeux de poches, un bingo, des bricolage et ont participé à un dîner "pot-lock". Les participants ont donc tous apporté une partie du repas.



Par l'occasion, les participants ont su développer une certaine autonomie et un sens de responsabilité dans l'organisation de cet événement, puisqu'ils devaient se rendre à l'épicerie et sélectionner des aliments pour plaire à plusieurs personnes.

Sorties en groupe

Cinéma

Les membres ont été invités à visionner le film Deadpool & Wolverine à sa sortie au cinéma. Ce film était très attendu de notre groupe d'adultes et ils l'ont adoré.



Festivoix

Le 28 juin 2024, nous avons assisté au spectacle d'Allison Daniels sur la scène du Quai au Festivoix. Cette sortie nous a tous permis de découvrir une nouvelle chanteuse et d'embarquer dans un univers trad/country.



Marché de Noël

La sortie temps des fêtes en groupe avait pour but de faire l'achat de cadeau d'échange pour l'activité de Noël. Le tout s'est déroulé au sanctuaire Notre-Dame du Cap le 6 décembre où était organisé un Marché de Noël. On y retrouvait les créations et produits du terroir. L'ambiance était festive la musique, le soleil et la joie de vivre était au rendez vous.



Sorties de groupe

Match des Patriotes

Le groupe adulte a assisté à un match de soccer des Patriotes de l'UQTR. Cette sortie nous a permis de découvrir le quotidien d'un de nos membres, Keven Dupont, assistant des entraîneurs de cette équipe.



Mini-Putt

Une sortie ludique et accessible qui a permis aux participants de développer leur coordination tout en renforçant les liens sociaux dans une ambiance décontractée.



Mont VR

La sortie au Mont VR est une occasion où les participants ont pu s'amuser, relever des défis et partager leurs astuces dans un cadre stimulant.



Poterie & Cie

Un moment créatif et apaisant favorisant l'expression personnelle. Les participants ont expérimenté différentes techniques de décoration sur céramique, dans un cadre convivial propice aux échanges.



Randolph

Un après-midi chaleureux axé sur la découverte de jeux de société. Cette activité a encouragé la collaboration, le plaisir et la socialisation dans un environnement inclusif.

Sortie familiale au Domaine du Sucrier



La cabane à sucre le moment idéal dans l'année pour rencontrer les familles a été un franc succès. L'endroit, la température, les repas étaient au goût de tous les participants (40) Des rabais et surprises sucrés ont été offerts. Il y en avait pour tout le monde du plus petit au plus grand.

Événements grand public



En tant qu'organisme communautaire reconnu par la ville de Trois-Rivières, nous avons été invités à nous inscrire à un de leur concours. À nouveau cette année notre organisme a gagné la chance d'assister à un match des Lions dans la loge de la ville permettant de réunir nos bénévoles le CA était présent le samedi 7 décembre, Cette activité nous permet aussi une belle visibilité de notre organisme par l'intervention de l'animateur annonçant notre présence à l'assistance L'occasion nous permet aussi de remercier notre CA pour leur travail Le nombre de personnes présente dans la loge était de 12 et dans les estrades est évalué à 2000.

Semaine du TDL

19 au 25 octobre



La semaine québécoise du trouble développemental du langage sous le thème les multiples visages du TDL reflétait bien la diversité des personnes différentes de toutes âges vivant avec un TDL. Nous avons aussi profité de cette occasion pour faire la promotion de la nouvelle appellation de notre organisme. Le projet de peinture sur verre a servi aussi de toile de fond pour faire rayonner la journée officielle prévue dans le calendrier de cette semaine du TDL.

Plusieurs personnes se sont réunis pour la visite de l'exposition au Moulin Seigneurial la journée du samedi 18 octobre en avant midi pour découvrir les oeuvres des participants du projet artistique du collectif l'invisible perceptible Les jeunes adultes étaient tous fière de leur réalisation qu'il pouvaient rapporter chez eux pour l'installer au mur d'une pièce préférée de leur maison. Des cartes-cadeaux pour une collation duo beigne et breuvage étaient offertes aux visiteurs à la boulangerie Guay situé à quelques minutes à pied du lieu d'exposition.



En après midi, une autre activité a été aussi très populaire à la bibliothèque de Trois-Rivières. Plusieurs familles étaient présentes pour profiter de ce moment de lego, de lecture interactive ainsi que pour un biblio-jeux familial. Nos deux orthophonistes qui siègent au CA, Sharlène Blanchet et Myriam Michaud, étaient également présentes pour répondre aux questions des familles.



Promotion et sensibilisation rencontre et collaboration

École St-Paul

Lors des rencontres de parents du 13 et 14 novembre 2024 à l'école St-Paul, notre organisme était présente afin d'offrir nos services aux 30 parents des classes de langage. Nous souhaitons également proposer l'ouverture d'un groupe de soutien pour parents, le café de l'entraide. Par l'occasion, les élèves étaient présents pour présenter leurs plans d'intervention autodéterminées.



Table de concertation

Le mercredi 6 novembre, TDLMCQ a reçu dans ses locaux 21 organismes membres de la Table de concertation personne vivant en situation de handicap. La rencontre d'une demi journée nous a permis de parler de nous, de mieux connaître l'organisme Calacs et de travailler en groupe sur un atelier de travail ayant pour thème; La promotion des organismes et des services auprès de la population général. Nous serons présentes à nouveau cet automne.

Salon de l'emploi et des stages

Le 18 mars 2025, notre organisme a tenu un kiosque au salon de l'emploi et des stages du Cégep de Drummondville. Nous avons eu l'opportunité de rencontrer des étudiants en technique d'éducation spécialisée et des étudiants en technique de criminologie afin de leur présenter nos services ainsi que de recruter un(e) intervenant(e) à temps partiel. Au total, plus d'une centaine d'étudiants ont circulés à notre kiosque.



Promotion et sensibilisation

rencontre et collaboration

Présentation des services TDLMCQ à Interval.
Échanges sur la clientèle et période de questions et
de discussions avec les intervenants Évaluation-
Orientation-Liaison de la TITSADP

Offre de trousse à outils aux
conseillers CJE pour accompagner
les usagers présentant un TDL

Visite à l'école secondaire Les
Estacades. Promotion de nos services
et de nos activités

Promotion et sensibilisation

Cette année le changement d'appellation de notre organisme a demandé beaucoup de travail pour les modifications à apporter sur notre matériel de promotion et de présentation afin de nous faire connaître avec cette nouvelle identité.

Logo



Slogan

Autrement dit

Site web

<https://tdlmcq.org/>

Adresse courriel

info@tdlmcq.org

Facebook



<https://www.facebook.com/tdlmcq>

Instagram



[tdl.mauricie.cdq](https://www.instagram.com/tdl.mauricie.cdq)

Suite au changement de nom, de logo et d'informations de notre organisme, l'équipe a modifié les encarts, les dépliants et les pochettes corporatives.



L'occasion était propice à la réflexion d'une idée pour un slogan.

“Autrement dit”

- **Autrement dit**, la communication est un défi, dans certaines situations.
- **Autrement dit**, notre compréhension peut parfois nous jouer des tours.
- **Autrement dit**, notre parcours scolaire et nos expériences de travail nous demande beaucoup de persévérance.
- **Autrement dit**, nous souhaitons développer notre plein potentiel.

Rayonnement dans la communauté

Notre présence dans différents milieux et événements dans la communauté permet de faire de la sensibilisation du trouble développemental du langage et la promotion de notre organisme.

Toujours présents dans **l'agenda des professionnels en soins (FIQ)** qui compte environ **3500 utilisateurs** comme les années précédentes et dans **l'agenda des enseignants** qui pour sa part, compte environ **1700 utilisateurs**. Il demeure toujours important de nous retrouver à même les ressources utilisées par ces travailleurs et travailleuses qui côtoient dans leur milieu des personnes qui pourraient avoir besoin de nos services et les référer à notre association.

Nous sommes **disponibles pour le Réseau de la Santé et des Services Sociaux** qui démontre le besoin de transfert d'expertise afin d'être mieux outillé pour l'accompagnement des personnes présentant un TDL.



Un merci spécial à l'administration du Moulin Seigneurial qui nous a accueilli dans leur lieu d'exposition pour la journée du 18 octobre pour souligner la journée de la Semaine du TDL.

Formations, comités, réunions et collaboration

Formations

Comprendre la dynamique de groupe et les types d'interventions souples et rigoureuses à préconiser, se familiariser avec les accessoires de formation, développer sa capacité de former un groupe et favoriser le développement du contenu par l'utilisation des activités d'apprentissage variées et constructives.

- **Formation d'accueil des bénévoles du Club Lego** - donnée par l'Association

Poursuite de notre présence aux Tables et Conseil d'administration

- **Conseil d'administration du ROP Mauricie** - Regroupement d'organismes de promotion pour personnes handicapées : Administratrice
- **Table Action Abus des Aînés Mauricie** : représentante du ROP Mauricie
- **Comité consultatif SEEHDAA** - services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage - Centre de services scolaire Chemin-du-Roy : représentante d'organismes partenaires
- **Table TEVA du ROP Mauricie** - Transition de l'école vers la vie active
- **Table de soutien à la famille du ROP Mauricie** - développement d'un projet collaboratif
- **Table de concertation des personnes vivant en situation de handicap** - ville de Trois-Rivières : promotion des services
- **Ma communauté ma voix:** Outils en soutien à une pleine participation sociale pour les personnes ayant des défis de communication ou des atteintes cognitives
- **Table de concertation personne vivant en situation de handicap:** comité de travail plan d'action Ville de Trois-Rivières

Objectifs 2025-2026

- Établir un système pour faciliter et améliorer la gestion des inscriptions et le suivi des membres.
- S'assurer d'une bonne stratégie de communication (médias sociaux, affichage local, partenariats, etc.) pour mieux faire connaître l'organisme auprès de la communauté.
- Accentuer la diffusion de l'ensemble de nos publications pour améliorer le réseautage.
- Poursuivre et innover nos activités par le biais de sondage pour répondre aux besoins de toutes nos catégories de membre pour conserver et augmenter nos adhésions et favoriser l'intérêt d'une bonne participation.
- Faire l'ajout de personnel à l'équipe de travail et recruter des bénévoles pour assister au développement des activités qui seront déployées sur une partie de notre territoire.
- Établir des collaborations avec des spécialistes externes.

Financement

> Unité Régionale de Loisir et de Sport de la Mauricie	9 100,00 \$
> Fonds d'Aide des Bingos de Trois-Rivières	4 000,00 \$

Grand total

13 100,00 \$



Merci pour votre support!

Partenaires / Collaborateurs

